



Ministero dell'Istruzione

I.I.S. "G. Romani"

Via Trento, 15 - 26041 Casalmaggiore (CR)

Tel. 0375 43295 - Fax 0375 43295 - 0375 200835

Posta elettronica ordinaria: cris00100p@istruzione.it

Posta elettronica certificata: cris00100p@pec.istruzione.it

[Sito web: www.poloromani.edu.it](http://www.poloromani.edu.it)

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO 9001 IAF37

PIANO “DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA”

Per Didattica digitale integrata (**DDI**) si intende la metodologia di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale didattica in presenza con l’ausilio di piattaforme digitali.

La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza per:

- gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti.

Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità che concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze disciplinari:

attività sincrone, ovvero svolte con l’interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo classe.

In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

- le videolezioni in diretta, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- lo svolgimento di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell’insegnante;
- le videoconferenze in orario curricolare ed extracurricolare;

attività asincrone, ovvero senza l’interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo classe.

Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, quali:

- consolidamento o approfondimento individuale o di gruppo con l’ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall’insegnante (da inserire nel registro elettronico o in Classroom);
- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di elaborati digitali nell’ambito di un project work.

L' Istituto progetta e realizza:

- attività di formazione e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente attraverso l'organizzazione di appositi corsi in presenza o a distanza, la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale;
- attività di formazione rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

Considerata l'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2, garantendo la qualità dell'offerta formativa, integrando modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie, si stabilisce quanto di seguito indicato.

Le **piattaforme digitali** in dotazione all'Istituto sono:

- il Registro elettronico che prevede: firme del docente, assenze degli studenti, argomenti svolti, compiti assegnati, valutazioni, note disciplinari, comunicazioni, materiale didattico;
- la Google Suite for Education (o GSuite), in particolare Gmail, Meet, Classroom;
- Moodle.

L'uso di altre piattaforme deve essere preventivamente autorizzato.

Modalità per lo svolgimento delle attività a distanza sincrone

Le videolezioni programmate saranno avviate direttamente dall'insegnante utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom.

Nell'ambito dell'orario settimanale sarà cura del docente approntare una varietà di proposte didattiche per adeguare l'offerta formativa ai ritmi d'apprendimento, evitando agli studenti un'eccessiva permanenza davanti al video terminale e prevedendo sufficienti momenti di pausa (vedi i casi in cui si abbiano le prime due ore consecutive di lezione della medesima materia).

All'inizio della lezione il docente rileverà la presenza degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni deve essere giustificata al rientro, entro 3 giorni, alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

Durante lo svolgimento delle videolezioni è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- accedere con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale. Il link di accesso è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- in caso di collegamento in ritardo, non interrompere l'attività in corso;
- partecipare ordinatamente alla lezione;
- tenere la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente possibilmente adatto all'apprendimento e privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento

dell'attività. La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata all'insegnante.

La partecipazione a videoconferenze è programmata dal consiglio di classe o dall'Istituto anche su piattaforme diverse e valgono gli stessi criteri di comportamento sopra elencati.

E' vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle video lezioni o alle videoconferenze, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti di qualunque genere. Le piattaforme sono in grado di segnalare gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

Percorsi di apprendimento in caso di isolamento fiduciario o condizioni di fragilità

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento del COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prescrivano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo inizieranno, con apposito provvedimento del Dirigente scolastico, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona per tutta la durata degli effetti del provvedimento.

Se i provvedimenti, debitamente documentati, riguardano singoli studenti o piccoli gruppi, essi sono ammessi a seguire le lezioni in modalità sincrona per garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati, previa decisione del Dirigente scolastico.

Criteri di valutazione degli apprendimenti

La valutazione degli apprendimenti segue i criteri indicati nel PTOF. Ogni insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle diverse prove di verifica.

Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali l'Istituto, nei limiti delle proprie disponibilità, può assegnare in comodato d'uso gratuito personal computers e/o altri dispositivi digitali, per favorire la partecipazione degli studenti alle attività didattiche a distanza.

Aspetti riguardanti **la privacy**

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente. Gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale, all'atto dell'iscrizione, hanno preso visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto e hanno sottoscritto il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e l'Informativa per le famiglie relativa alla didattica a distanza.