

PROGETTI DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 22-23

CERTIFICAZIONI (P03)				
	Classi a cui sono rivolti i progetti	Finalità	Responsabile/i	Numero di ore preventivate per progetti in orario curricolare
PET (Progetto PON)	Tutti gli studenti dell'Istituto	Potenziamento delle competenze linguistiche al fine del conseguimento della certificazione europea: Preliminary English.	Galli Aurelio	
FIRST(FCE) (Progetto PON)	Tutti gli studenti dell'Istituto	Potenziamento delle competenze linguistiche al fine del conseguimento della certificazione europea: First Certificate in English.	Galli Aurelio	
ZD-TEDESCO	Tutte le classi dell'Istituto	Potenziamento delle competenze linguistiche al fine del conseguimento della certificazione europea: Goethe Institut.	DS	
DELE-SPAGNOLO	Tutte le classi dell'Istituto	Potenziamento delle competenze linguistiche al fine del conseguimento di una certificazione europea.	DS	
DELFR-FRANCESE (progetto PON)	Studenti delle classi 3 ^a e 4 ^a dell'Istituto	Potenziamento dell'uso della lingua per scopi comunicativi come sancito dal Consiglio d'Europa, anche al fine del conseguimento della certificazione europea: DELF.	Conenna Maria Grazia	
CILS	Studenti interni all'Istituto e esterni di origine non italofona	Potenziamento delle competenze linguistiche al fine del conseguimento della certificazione europea di italiano.	Pisani Sara	
PROGETTI AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO, PROFESSIONALE (P01)				
	Classi a cui sono rivolti i progetti	Descrizione/Finalità	Responsabile	
Corda	Studenti delle classi 4 ^a e 5 ^a dell'Istituto	Favorire l'orientamento universitario, preparare su nozioni di base della matematica dei primi quattro anni di scuola secondaria. Verifica e	Bellingeri Luisella	

		certificazione dell'avvenuto superamento dell'esame all'Università degli Studi di Parma.		
Promozione della cultura scientifica + corso Progetto PON (Energie rinnovabili per una scuola SMART)	Classi 3-4-5 licei (classico/linguistico/scientifico)	Creare maggior consapevolezza sul valore della ricerca e far conoscere le potenzialità delle nuove tecnologie, il lavoro di ricercatori e divulgatori scientifici, valutare l'etica della ricerca.	Valentina Strina	
CLIL/MIT	3 [^] , 4 [^] liceo linguistico, 5 [^] di tutti gli indirizzi	Lezioni in Lingua per discipline non linguistiche.	Vezzoni Monia	
Life on Mars 2.0	Tutti gli studenti dell'Istituto, in particolare alunni della 4 [^] A LSSA e 4 [^] A TECNEL	Adeguamento del plastico interattivo che simula un insediamento umano su Marte. Ampliamento di una presentazione bilingue che descrive il plastico. Partecipazione a Bergamo Scienza e Mantova Scienza.	Cominetti Michele	
ORTOGIARD INOTERAPIA (progetto PON)	Studenti di vari indirizzi con particolare focus su: IeFP, IPSS, Itis	Promuovere la cultura del rispetto dell'ambiente e la valorizzazione delle attività legate alla terra. Imparare a realizzare impianti automatizzati per l'irrigazione. Stimolare una maggiore consapevolezza "green".	Agosti Giancarlo - Katia Bernuzzi	
PROGETTI UMANISTICI E SOCIALI (P02)				
	Classi a cui sono rivolti i progetti	Descrizione/Finalità	Responsabile	
Memoria (Cittadinanza in rete)	Studenti delle classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^] dell'Istituto	Sviluppare una coscienza civile attiva e fondata sulla consapevolezza storica delle radici del contesto attuale. Meta del viaggio della memoria: campo di Natzweiler-Struthof - memoriale Alsazia-Mosella; parlamento europeo di Strasburgo	Ferrarini Silvia	Proposta di una conferenza per alcune classi

Cittadinanza e costituzione	Classi dell'Istituto	<p>Conoscenza e rispetto dei diritti, dei doveri, degli obblighi previsti dall'ordinamento giuridico e dalla Costituzione e delle conseguenze previste dall'ordinamento giuridico dovute ad un comportamento illegale.</p> <p>Incontri con le Forze dell'Ordine (carabinieri, polizia locale) riguardo modalità di contrasto alla criminalità, lezioni sulla Costituzione, incontri con esperti di diritto tributario sul sistema fiscale, incontri con esperti di diritto ambientale, incontri con la polizia postale riguardo questioni illegali nel mondo digitale.</p>	Cadenazzi Roberta	Dalle 2 alle 4 ore
Cittadinanza attiva e nella pratica della solidarietà	Studenti dell'Istituto	<p>Progetto azione di Security: -formazione dei rappresentanti di classe -educare i rappresentanti alla partecipazione attiva nei comitati studenteschi -peer education</p> <p>Service learning: promozione di attività di volontariato</p>	Bonfanti Augusto	<p><u>Cittadinanza attiva</u> destinatari: tutte le classi 4° e 5° della scuola, incontro con don Ciotti riservato alle classi 4° e 5° dell'Istituto della durata di circa 1:30h presumibilmente Sabato 4 Febbraio 2023.</p> <p><u>Cittadinanza nell'ambito della solidarietà</u> Destinatari: <u>classi seconde</u> dell'istituto</p> <p>1) proposta: incontro via web con "TAXI 1927" per la prevenzione delle ludopatie. In collaborazione con la dott.ssa Cristina Cozzini (ConcaSS) Durata: circa 2 ore, via web</p> <p>2) proposta: incontro in presenza con Fratel Francesco delle "Tende di Cristo" sulla prevenzione alle tossicodipendenze (data da definirsi, periodo febbraio-Marzo) Durata: circa due ore , in presenza. Classi coinvolte: <u>2A CI, 2A Ling, 2B IPSS, 2A LSSA, 2A Info</u></p> <p>3) proposta: Human Library Durata: due ore circa, in presenza</p>

				Destinatari: <u>classi 3[^]</u> dell'Istituto Periodo (Marzo-Aprile) ed orario da concordarsi
Apprendisti Ciceroni FAI	Classi 2 [°] A e 3 [°] A liceo classico	Sensibilizzare i giovani alla presa in carico del patrimonio culturale, storico e artistico, casalasco, integrare esperienze storiche con una esperienza pratica.	Zani Maria Chiara	Sabato 15 ottobre dalle 10 alle 13 Classe terza classico dalle 10 alle 12 Classe seconda classico
Con l'anima in spalla	Studenti delle classi 5 [^] dell'Istituto , studenti esperti video making.	Implementare la conoscenza della storia del 900, conoscere le tecniche di produzione di montaggio video. <u>Incontri pomeridiani.</u>	Roseghini Giancarlo	
I sentieri del 900	Studenti classi 4 [^] e 5 [^] dell'Istituto	Presentazione in orario <u>extracurricolare</u> di percorsi, autori e letture che riguardano il 900, implementare la conoscenza di tematiche e autori del 900 italiano.	Roseghini Giancarlo	
Teatro -Un ponte con Loznica: interscambio culturale di studenti	Studenti di tutte le classi dell'Istituto	Scambio tra IIS Romani e la scuola serba "Vuk Karadzic" Di Loznica., che stimola il dialogo inclusivo tra culture diverse, che si esprime mediante la creazione di un laboratorio teatrale in orario <u>extracurricolare</u> e la rappresentazione teatrale- musicale al teatro di Casalmaggiore secondo un soggetto scelto a seguito di un confronto condotto dal regista e dai docenti .	Montalbano Antonino, Cadenazzi Roberta	
Educare alla pace	Tutti gli studenti dell'Istituto	Sensibilizzazione verso i problemi legati alla pace e al dialogo interculturale e interreligioso. Adesione ad attività e iniziative di PAX CHRISTI,	Pisani Sara	Partecipazione alle attività proposte dal circolo ACLI di Casalmaggiore evento sabato 18.03.2023 presenza delle classi aderenti. Adesione alle iniziative

		<p>RELIGIONS FOR PEACE WOMEN, FESTIVAL DEI DIRITTI, adesione a proposte di CSV Lombardia Sud, organizzazione dell'evento di dialogo interreligioso nell'ambito di Polo d'attrazione, in collaborazione con Centro culturale islamico di Castelnovo Sotto e Diocesi di Mantova.</p>		<p>formative proposte dall'associazione RELIGIONS FOR PEACE-WOMEN: solo per le classi del <u>biennio</u> che aderiscono i 2 incontri da 1 ora cad.</p> <p>Adesione al FESTIVAL DEI DIRITTI UMANI : fase organizzativa sarà sostenuto durante le ore di IRC, la realizzazione evento occuperà una intera mattinata.</p> <p>“Polo d'attrazione”: Destinatario le <u>classi 1^ IeFP e 2^ B IPSS</u>. Durante la mattina di sabato 29.10 i ragazzi saranno impiegati nelle attività.</p>
La scuola incontra il carcere	Classi 5A e 5 B LSSA, 5 A classico, 5 A CAT, 5 A INFO	<p><u>Visita guidata</u> alla Casa Circondariale di Cremona per prendere coscienza dei valori dell'etica sociale, conoscere la normativa vigente del sistema carcerario, approfondire le tematiche della devianza e le modalità di recupero nella società contemporanea.</p>	Maglia Antonella	
Mio fratello viene dalla Luna	Tutte le classi a discrezione del cdc	<p>In collaborazione con CSV Lombardia Sud percorso nel mondo della disabilità a partire dall'incontro tra le classi e le associazioni del territorio che si occupano dei bisogni essenziali del mondo della disabilità (PCTO per IPSS), partecipazione al progetto di rifacimento e gestione del Parco Romani in collaborazione con Santa Federici, partecipazione al progetto NAO tra le stelle, partecipazione al progetto “Cammino del Po”.</p>	Pisani Sara	<p><u>Varie azioni. Ogni cdc decide se aderire a tutte le azioni o solo in parte e lo segnala in maniera esplicita.</u></p> <p>Presenza in classe di un rappresentante di una associazione locale che parla ai ragazzi del tema disabilità. Sono previste 2 ore per associazione Si cerca di costruire il calendario sulla base dell'esigenza del cdc. Se un docente è particolarmente interessato al tema, inviterà durante le sue ore.</p> <p>Uscita degli studenti in</p>

				<p>orario didattico per visitare i luoghi di vita degli ospiti di determinate strutture (es. visita a Santa Federici). Tempi, orari e date da concordare con i rappresentanti delle ass.</p> <p>Organizzazione degli studenti del “Mese della cultura” durante il quale gli studenti accompagnano in luoghi di cultura i ragazzi disabili facendo loro da Cicerone, calendario da concordare.</p> <p>Partecipazione a "Sport per tutti" per una mattina.</p> <p>In collaborazione con l'ass. "Cammino del Po" si potrà decidere di visitare una parte del percorso tracciato del cammino del Po cremonese. Da concordare data e orari (intera mattina).</p>
<p>Italbase-Italstudio</p> <p>Corso PON “Parole per incontrarci”</p>	<p>Studenti non italofoni di recente immigrazione (NAI) e studenti non italofoni con difficoltà nella lingua dello studio</p>	<p>Realizzazione di un piano di azioni per il potenziamento dell'apprendimento dell'italiano come lingua seconda (L2).</p>	<p>Pisani Sara</p>	
<p>Educazione e costruzione della salute</p>	<p>Cassi 1[^],2[^],3[^]e 4[^] dell'Istituto</p>	<p>Promozione della salute, educare al rispetto e alla cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente che ci circonda.</p> <p>Classi prime: <u>2 incontri di due ore</u> con operatrice ASST sul tema delle Life skills.</p> <p>Classi seconde: <u>2 incontri</u></p>	<p>Storti Giuseppe, De Lorenzi Daniela</p>	

Sessualità ed affettività		<p><u>di due</u> ore con operatrice ASST sui temi delle life skills e sul concetto di rischio.</p> <p>Classi terze: <u>2 incontri di due ore</u> con operatori ASST sui concetti di dipendenza e di rischio.</p> <p>Classi quarte 2 incontri di due ore con Polizia Stradale sul tema di sicurezza stradale e prevenzione alla distrazione.</p> <p>Per le classi quarte LSSA <u>due incontri di un'ora</u> con un medico per conoscere i primi rudimenti di pronto soccorso (da svolgersi nell'ora di scienze).</p>		
	Tutte le classi a discrezione dei cdc	All'interno del Progetto educazione alla salute, incontri sul tema dell'affettività e della sessualità .	Pisani Sara	Un incontro da 2 h per classe. Il calendario sarà proposto dalle operatrici del Consultorio nel mese di novembre.
Musicoterapia Corso PON "Dal dire al fare....musicoterapia"	Classi seconde dell'indirizzo IPSS e gruppo del sostegno	Comprendere l'utilità dell'uso della musicoterapia negli interventi destinati ai vari tipi di utenza (bambini, anziani, persone con disabilità), utilizzare la musicoterapia come strumento di inclusione scolastico e sociale.	Bernuzzi Katia, Capelli Maria Giacinta	
NAO tra le stelle	Classi indirizzo informatica e telecomunicazioni e classi Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale	<p><u>Alunni ITIS</u>: sviluppare l'interesse e la partecipazione attiva dei ragazzi alla didattica laboratoriale attraverso l'attuazione di progetti nel campo della robotica, avvicinare gli studenti al mondo della ricerca e abituarli al metodo sperimentale.</p> <p><u>Alunni IPSS</u>: conoscere il funzionamento di NAO, sapere lavorare in équipe; sapere svolgere le funzioni di tutor per gli alunni in scuole di grado inferiore, cooperative o associazioni (PCTO alunne presso le</p>	Capelli Maria Giacinta	

		scuole del territorio)		
Attività fisica, motoria e sportiva	Studenti di tutte le classi dell'Istituto	Sviluppare una "mentalità sportiva", preparazione ai Giochi Sportivi Studenteschi, fase Provinciale e successive.	Cristofolini Fabio	
Sport per tutti Progetto PON	Studenti dell'Istituto	Attività sportiva adattata sulla base delle varie abilità e disabilità dei partecipanti presso il centro sportivo "Baslenga", promozione del benessere bio-psico-sociale.	Molinari Emanuela	
Progetto europeo di scambio	Studenti del liceo linguistico	Partecipazione alla mobilità di studenti e accoglienza di alunni stranieri al fine di utilizzare le lingue apprese in contesti reali, maturare il rispetto di culture diverse nell'ottica del dialogo interculturale, sviluppare una interdisciplinarietà sul tema del progetto, favorire l'integrazione e la cooperazione europea.	DS	
Il bullo è caduto nella rete	Studenti del biennio e triennio dell'Istituto	Conoscere più approfonditamente le tecnologie digitali, il funzionamento del web e le dinamiche dei social network, discriminare i comportamenti adeguati da quelli non adeguati. Biennio e triennio: Virtual tour in Live stream con Cuoricone Eventi regionali/nazionali come il Safer Internet Day, percorsi di educazione civica (Parole Ostili), attività legate alla rete del bullismo, interventi con Polizia, Carabinieri, Polizia Postale. Biennio e genitori: corsi CORECOM Lombardia: corsi di Media Education.	Arigò Mariagrazia	
Educare alle differenze	Classi 4 A Liceo Classico, 3 A LSSA dell'Istituto	Conoscere le forme e le categorie chiave dell'estremismo violento; individuare interventi formativi preventivi e procedure di gestione dei fenomeni di estremismo violento.	Arigò Mariagrazia, Prandini Stefano	
Ti ascolto	Studenti, genitori e	Prevenzione del disagio giovanile e sostegno a	Arigò Mariagrazia	

	docenti dell'Istituto	studenti, famiglie e docenti per situazioni di emergenza scolastica. Creazione di uno spazio favorevole all'apertura emozionale.		
Rimasti di Stucco	Classi 4 [^] CAT, 5 [^] CAT, 3 [^] A LSSA, 4 [^] A LSSA (eventualmente 3 [^] A e 4 [^] A Liceo Classico)	Utilizzare il materiale raccolto ed elaborato negli scorsi anni da studenti dell'Istituto sul cantiere della chiesa di San Rocco, per approfondire la conoscenza del bene ed elaborare un'analisi storico scientifica dell'apparato decorativo rappresentato dagli affreschi.	Orlandi Marco(collaborano: Perdomini Anita, Mazzini Daniele, Scaramozzino Francesco, Storti Giuseppe, Castellano Raffaele in orario curricolare)	6 ore per i 3 indirizzi (C.A.T. - Scientifico - eventualmente Classico) 8 ore di laboratorio di affresco, previste in orario extracurricolare.
Il quotidiano in classe	Classi dell'Istituto a discrezione del cdc	Approcciare gli alunni alla lettura dei quotidiani permettendo lo sviluppo di capacità critica arricchendo il loro patrimonio linguistico, storico, lessicale.	Morelloni Felicità	
Giornalino scolastico	Studenti dell'Istituto	Migliorare le competenze comunicative, avvicinare i ragazzi al mondo dell'informazione, favorire il lavoro attivo e cooperativo, collaborazione con l'attività di Radio Web.	Zani Maria Chiara	
Scuola e territorio (Radio-web-Polo d'Attrazione)	Studenti (min.20) dei vari indirizzi dell'Istituto	Aumentare la partecipazione degli studenti alla vita dell'Istituto, migliorare la capacità di comunicazione, migliorare le relazioni tra indirizzi, contenere la dispersione scolastica, creazioni di podcast.	Bernuzzi Katia, Bonfanti Augusto, Agosti Giancarlo, Prandini Stefano	
Accoglienza, continuità, scuola in dialogo)	Studenti delle classi prime dell'Istituto	Progetto "Accoglienza" per l'inserimento dei nuovi alunni nelle classi prime, consiste in alcune specifiche attività volte a favorire l'integrazione, la conoscenza, lo stare insieme. "Scuole in dialogo" : attività relative alla continuità con la scuola media .	Pezzani Rita	
Laboratorio di	Tutti gli	Lo sviluppo delle		

scrittura autobiografica Corso PON	studenti	competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.		
A scuola di Murales Corso PON	Studenti del corso Iefp	Restyling dei corridoi dell'istituto (piano terra)		
Programmare con Arduino Corso PON	Tutti gli studenti	Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici		
Parole in gioco: grammatica per comunicare Corso PON	Studenti del liceo	Sviluppo delle competenze grammaticali per affrontare lo studio del latino e del greco		
Scuola a domicilio	Studenti dell'Istituto colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno 30 giorni.	Favorire la continuità del rapporto insegnamento-apprendimento Mantenere rapporti affettivi con l'ambiente di provenienza.	Arigò Mariagrazia	
Corso di approfondimento della lingua inglese per le classi quinte	Studenti classe 5 ^a dell'Istituto	Potenziamento dell'abilità di comprensione orale e scritta, in orario extracurricolare	Lazzarini Emanuela	
Panathlon	Classi 1 ^a A	Sviluppo del tema inerente		

	LSSA , 5^A classico, 4^B itis, classi del linguistico che svilupperan no il tema in occasione dello scambio i ragazzi stranieri (3A-B ling)	al Panathlon		
--	--	-----------------	--	--