



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

I.I.S. "G. Romani"

Via Trento, 15 - 26041 Casalmaggiore (CR)

Tel. 0375 43295 - Fax 0375 43295 – 0375 200835

Posta elettronica ordinaria: cris00100p@istruzione.it

Posta elettronica certificata: cris00100p@pec.istruzione.it

[Sito web:www.poloromani.edu.it](http://www.poloromani.edu.it)

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO 9001 IAF37

**A tutto il personale docente
Al sito web Istituto
Agli interessati**

AVVISO PER LA SELEZIONE DI TUTOR ED ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza "

10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-172

**Esperienze laboratoristi per comunicare, sperimentare e per lo sviluppo della creatività
CUP H44C22000500001**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto l'avviso AOGABMI/33956 del 18 maggio 2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza";

Visto l'inoltro in data 29/05/2022 del Piano relativo all'Avviso 33956 del 18/05/2022 candidatura n. 1081631

Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOGABMI-53714 del 21/06/2022 con oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

Vista la delibera n. 4 del collegio docenti del 19/05/2022

Vista la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 26/05/2022

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio n. 6309/VI 1 del 27 giugno 2022;

VISTA la nomina del RUP Prot. n 9257 del 19-10-2022 - Tit. IV 5;

VISTA la determina di avvio del progetto Prot. n. 9408 del 24-10-2022- Tit. IV 5;

RILEVATA la necessità di reperire le figure professionali interne per lo svolgimento delle attività previste nel progetto

COMUNICA

che è aperta una procedura di selezione di personale interno e/o esterno per lo svolgimento delle seguenti attività:

Progetto	Sede di svolgimento	Destinatari	Periodo
10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-172 Esperienze laboratoristi per comunicare, sperimentare e per lo sviluppo della creatività	I.I.S. G. Romani sede di Casalmaggiore (CR)	Tutti gli alunni dell'Istituto	a.s. 2022-23

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

MODULI DEL PROGETTO	TITOLO DEL MODULO
Competenza alfabetica funzionale	Parole per incontrarci (lingua italiana per stranieri)

Competenza alfabetica funzionale	Parole in gioco, grammatica per comunicare
Competenza alfabetica funzionale	Laboratorio di scrittura autobiografica (giornalino)
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Energie rinnovabili per una scuola SMART
Competenza digitale	Programmare con Arduino
Competenza digitale	RR21-la radio web d'Istituto
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Un ponte con Loznica (laboratorio teatrale)
Competenza multilinguistica	English for European certification B1
Competenza multilinguistica	English for European Certification B2
Competenza multilinguistica	Le français est une chance (certificazione B2)

Il Progetto è reperibile sul sito in

- Home page
- PON
- 10. FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

FIGURE DA SELEZIONARE E REQUISITI

Per l'attuazione del progetto è necessario selezionare le seguenti figure professionali:

2 figure per modulo a cui affidare

- l'incarico di docente/formatore "esperto"
- l'incarico di docente "tutor"

Figura professionale richiesta	Ore	Compenso orario lordo stato
Tutor interno	30	Euro 30,00
Esperto interno/esterno	30	Euro 70,00

I candidati devono essere prioritariamente docenti interni all'istituto in possesso di competenze professionali specifiche, nonché di titoli culturali, didattici e di esperienza nell'ambito del progetto.

ATTIVITÀ E COMPITI DELLE FIGURE RICHIESTE

DOCENTE TUTOR

- Collaborare con l'esperto con scambi di informazioni sulle varie fasi di lavoro
- partecipare e collaborare con l'esperto nell'azione formativa
- collaborare con l'esperto nella gestione degli alunni
- curare i rapporti con e tra la segreteria e l'esperto
- collaborare con DS e DSGA per tutte le problematiche relative al progetto

- documentare le attività, descrivendo quanto svolto e compilare, di concerto con il docente esperto, le apposite sezioni della piattaforma
- redigere relazione conclusiva

DOCENTE ESPERTO

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività previste dal modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti, materiale da produrre
- predisporre il materiale didattico necessario provvedendo alla progettazione esecutiva dei moduli del progetto;
- calendarizzare le attività didattiche;
- espletare l'azione formativa nei confronti degli studenti collaborando con il tutor
- seguire il processo di apprendimento degli studenti coinvolti, garantendo la presenza di momenti di valutazione e di autovalutazione in itinere e finale predisponendo apposite griglie;
- predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, di concerto con il tutor, il livello raggiunto
- collaborare con il tutor con scambi di informazioni sulle varie fasi di lavoro
- documentare le attività, descrivendo quanto svolto
- redigere relazione conclusiva

CRITERI DI VALUTAZIONE – GRADUATORIE – INCARICHI

Per la selezione di ciascuna delle figure professionali suddette sarà redatta un'apposita graduatoria.

Le valutazioni per la formulazione della graduatoria saranno effettuate sulla base dei titoli e dei relativi punteggi assegnati secondo le seguenti tabelle:

TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER IL TUTOR –

Criteria: TITOLI DI STUDIO	Punti
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea specialistica o vecchio ordinamento relativa all'area del modulo 	punti 12
<ul style="list-style-type: none"> • Abilitazione all'insegnamento 	punti 6
<ul style="list-style-type: none"> • Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione...) 	punti 1 per anno (max punti 6)
<ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazione inerenti il settore richiesto 	punti 1 per pubblicazione (max punti 2)
Criteria: TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta relativi a: <ol style="list-style-type: none"> 1. competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento per una didattica laboratoriale 2. disabilità 3. gestione dei gruppi di apprendimento 4. metodologie innovative 	punti 1 per corso (max punti 5)

Criteri: TITOLI di SERVIZIO	
• Esperienza lavorativa come formatore in corsi attinenti al settore richiesto	punti 2 per esperienza (max punti 6)
• Esperienza professionale come docenza e/o codocenza in progetti attinenti ai moduli	punti 3 per esperienza (max punti 12)
• Anzianità di servizio	punti 1 per anno (max punti 10)

TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER L'ESPERTO

Criteri: TITOLI DI STUDIO	Punti
• Laurea specialistica o vecchio ordinamento relativa all'area del modulo	punti 12
• Docente madrelingua (per corsi di lingue) e/o certificazioni per insegnamento L2 a stranieri (es. CELTA)	Punti 12
• Diploma per accesso all'insegnamento	punti 6
• Abilitazione all'insegnamento	punti 6
• Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione...)	punti 1 per anno (max punti 6)
• Pubblicazione inerenti il settore richiesto	punti 1 per pubblicazione (max punti 2)
Criteri: TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
• Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta relativi a: 1-competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento per una didattica laboratoriale 2- Disabilità 3- gestione dei gruppi di apprendimento 4- metodologie innovative	punti 1 per corso (max punti 5)

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli posseduti dagli aspiranti, l'istituzione procederà alla compilazione di apposite graduatorie. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà un incarico, mediante apposita nomina.

COMPENSI

Il compenso per le attività in oggetto è stabilito dalla normativa europea in € 30,00/h (euro trenta/00) onnicomprensivi, soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente per i tutor e € 70,00/h (euro settanta/00) onnicomprensivi, soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente per l'esperto;

Il compenso spettante verrà corrisposto al termine del progetto.

ISTANZE DI PARTECIPAZIONE E MOTIVI DI ESCLUSIONE

L'istanza di partecipazione redatta sull'allegato modello A debitamente firmata in calce, corredata dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anch'esso debitamente firmato in calce) e da un documento di identità in corso di validità deve pervenire via mail all'indirizzo cris00100p@istruzione.it, entro e non oltre **le ore 12:00 del 14/11/2022**;

Saranno escluse dalla selezione le istanze pervenute oltre il termine stabilito o con modalità diverse da quelle sopra indicate o che risultino incomplete dei documenti richiesti.

DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione del presente progetto ai sensi del D.L. n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito ufficiale della scuola nell'area riservata sezione docenti e nell'area PON.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Daniela Romoli

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse