



I.I.S. "G. ROMANI" - CASALMAGGIORE (CR)
SCUOLA POLO PER LA PROVINCIA DI CREMONA



**EDUCARE ALLE DIFFERENZE, NELL'OTTICA DEL
CONTRASTO AD OGNI FORMA DI ESTREMISMO
VIOLENTO**

L'Altro come opportunità di conoscenza nella Gerusalemme Liberata

*Una progettata nell'Istituto Comprensivo "E. Calvi" Scuola Secondaria
di primo grado "P.Premoli" - Agnadello*

Docente Referente: Prof.ssa Sabani Ida

Competenze target da promuovere

Conoscere i principali concetti-chiave all'interno della narrazione proposta
Comprendere le principali caratteristiche narrative dell'opera
Analizzare le tematiche proposte facendo riferimenti anche ad altre discipline
Esprimere il proprio punto di vista relativamente alle tematiche proposte
Rielaborare, anche in forma scritta le tematiche affrontate durante le discussioni orali esprimendo il proprio punto di vista
Apportare un contributo personale anche attraverso la narrazione di esperienze vissute

Monte ore complessivo: 4 ore

Deve tener conto di tutte le attività che si intende realizzare, anche di quelle eventualmente realizzate in contesti non formali

Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati

Italiano, Educazione artistica, Educazione musicale, Religione

Compito autentico/di realtà di riferimento e prodotti

Gli alunni dovranno, attraverso una produzione scritta, essere in grado di dimostrare di aver acquisito le principali tematiche affrontate durante l'apprendimento dell'Unità; in particolare, dovranno suggerire la soluzione di una situazione concreta che l'insegnante sottoporrà loro, mettendo in pratica gli insegnamenti acquisiti.

Gli alunni saranno invitati ad una maggiore attenzione alla realtà che li circonda, individuando situazioni concrete di confronto e di ascolto, nonché di graduale conoscenza dell'Altro.

Attività degli studenti

Durante la prima fase verrà privilegiata la lezione frontale da parte di tutti gli insegnanti mentre durante la seconda fase gli alunni saranno divisi in piccoli gruppi. Verranno inoltre richieste ricerche ed approfondimenti al di fuori dell'orario scolastico.

Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze

Verrà privilegiata la valutazione dell'elaborato scritto finale e la partecipazione alle discussioni in classe, secondo gli obiettivi ed i criteri dell'Istituto.