



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
G. ROMANI**



www.poloromani.gov.it

Posta elettronica ordinaria: cris00100p@istruzione.it

Posta elettronica certificata: **cris00100p@pec.istruzione.it**



Piano dell'Offerta Formativa

Aggiornamento/Integrazione

PTOF 2019/2022

Anno Scolastico 19/20

I.I.S. "G.ROMANI"

1. Risorse professionali

I docenti, nell'anno scolastico in corso, sono complessivamente 115 mentre l'organico del personale A.T.A. è costituito da 25 unità.

2. Offerta Formativa

2.1 Il percorso IeFP -Istruzione e Formazione Professionale- è offerto dal nostro Istituto in regime di sussidiarietà con Regione Lombardia.

In ottemperanza all'Accordo Stato/Regioni del 01/08/2019 dall'anno scolastico 20/21 si avrà l'adeguamento dell'attuale corso di Istruzione e Formazione Professionale al nuovo repertorio e il percorso IeFP sarà il seguente:

<p style="text-align: center;">NUOVA FIGURA/INDIRIZZO Ai sensi del nuovo Repertorio IeFP (Accordo Stato/Regioni del 01/08/2019) PER L'A.S. 2020/2021</p>
INDIRIZZO: Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici
QUALIFICA: Operatore elettrico
INDRIZZO: Programmazione
IV ANNO: Tecnico per l'automazione industriale

Il corso attualmente in atto proseguirà sino ad esaurimento.

2.2 Nell'anno scolastico in corso verrà inserito nell'Offerta Formativa del nostro istituto un nuovo corso di studi

CORSO DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE

SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Il corso fornisce al diplomato le competenze per inserirsi con diversi livelli di autonomia e responsabilità nelle strutture sociali, sanitarie ed educative, operanti sul territorio e in istituzioni pubbliche e private.

Al termine dei cinque anni di studi, il diplomato sarà in grado di organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di individui, gruppi e comunità.

Sbocchi lavorativi nell'ambito socio-sanitario:

- Educatore Asilo Nido (ex legge 1044/71)
- Educatore di Comunità (circolare Regionale Lombardia n°45 del 2001)
- Operatore per l'autonomia (area handicap)
- Supporto attività educative (area anziani)
- Supporto attività di mediazione culturale (area stranieri)

Il diplomato, al termine del percorso formativo, potrà anche partecipare a tutti i concorsi banditi dagli enti pubblici per i quali sia richiesto un Diploma di Stato.

Prosecuzione degli studi:

Lo studente può accedere a:

- tutte le facoltà universitarie
- all'alta formazione artistica e musicale
- alle accademie militari per i ruoli ufficiali e sottufficiali (marescialli)

In particolare questo corso di studi offre le basi per i seguenti percorsi universitari.

- Scienze infermieristiche - infermiere (triennale)
- Ostetricia -ostetrica (triennale)
- Tecnico della riabilitazione- fisioterapista (triennale)
- Educatore professionale sanitario (triennale)
- Scienze dell'educazione e della formazione (triennale)

- Scienze della formazione primaria- insegnante scuola dell'infanzia e scuola primaria (quadriennale)
- Servizio Sociale - assistente sociale (triennale)
- Dietistica - dietista (triennale)
- Igiene dentale- igienista dentale (triennale)
- Tecniche della prevenzione e della sicurezza sul lavoro (triennale)

DISTRIBUZIONE DELLE ORE DI INSEGNAMENTO

MATERIE	1°biennio		2°biennio		5°anno
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	1	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Fisica	2		-	-	-
Chimica		2	-	-	-
Scienze umane e sociali	4*	4*	-	-	-
Geografia	1				
TIC	2*	-	-	-	-
Educazione musicale		2*	-	-	-
Metodologie operative	2**	2**	3**	-	-
Seconda lingua straniera -Francese	2	2	3	3	3
Igiene e cultura medico-sanitaria	-	-	4	4	4
Psicologia generale ed applicata	-	-	4	5	5
Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	3	3	3
Tecnica amministrativa ed economia sociale	-	-	-	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE	32	32	32	32	32

*= il monte ore indicato è comprensivo delle attività di compresenza

**=insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

3. Rendicontazione Sociale

La Rendicontazione Sociale costituisce l'ultima fase del percorso di valutazione delle istituzioni scolastiche: a) autovalutazione; b) valutazione esterna; c) azioni di miglioramento; d) rendicontazione sociale.

Con l'anno scolastico 2018/2019 si è conclusa la procedura auto valutativa iniziata nell'anno scolastico 2014-2015 con i Rapporti di Autovalutazione (RAV) ed i conseguenti Piani di Miglioramento (PdM) predisposti e realizzati negli anni.

Entro il 31 dicembre 2019 la scuola ha rendicontato le attività svolte ed i risultati raggiunti al termine del ciclo di valutazione. Con l'anno scolastico 2019/2020 ha così preso avvio il secondo ciclo del procedimento di valutazione delle scuole per il triennio 2019/2022 e coincidente con il PTOF triennale per lo stesso periodo.

La Rendicontazione Sociale (RS) affonda le sue radici nell'ambito della cultura della trasparenza e della partecipazione del cittadino e si inquadra nel sostegno allo sviluppo dell'autonomia scolastica. Ogni istituto scolastico, in qualità di Pubblica Amministrazione, ha bisogno di riflettere costantemente sul proprio operato, così deve riformulare priorità, traguardi e prassi educative e operative in una logica di continuo miglioramento.

La RS è stata pubblicata sulle piattaforme MIUR, Portale del Sistema Nazionale di Valutazione e Portale "Scuola in Chiaro", con la diffusione dei risultati raggiunti, attraverso indicatori e dati comparabili in una dimensione di condivisione e di promozione del miglioramento del servizio con la comunità.

E' stata inoltre pubblicata sul sito web della scuola: tale documento si propone, infatti, di dare conto degli impegni assunti, dell'uso delle risorse, dei risultati conseguiti, degli effetti sociali prodotti nell'ambito di un dialogo tra la scuola e i propri stakeholder (studenti, famiglie, comunità locale, ecc.).

La struttura della RS comprende

1. *Contesto e risorse*; (desunti dal PTOF).
2. *Risultati raggiunti*, legati al RAV e al PdM; ed altri *Risultati legati alla progettualità della scuola*
3. *Prospettive di sviluppo* strettamente connesse all'autonomia e alla specifica *vision* di ciascuna scuola

Gli obiettivi presi in esame nella nostra Rendicontazione Sociale riguardano i Risultati scolastici (come indicato nel PdM), in particolare lo sviluppo delle Competenze sociali e di Cittadinanza per tutti gli studenti, soprattutto per quelli del biennio, e le Competenze chiave europee.

La Rendicontazione Sociale del nostro Istituto è visibile sul portale “Scuola in chiaro” , sul sito web dell’Istituto orienta le scelte future.

4. Priorità dell’Istituto

Il Collegio dei docenti ha identificato le priorità e i traguardi dell’istituto per il nuovo triennio:

Priorità	Traguardo
Migliorare gli esiti delle prove Invalsi	Portare tutte le classi di tutte le sezioni almeno sulla media lombarda.

I risultati dell’Istituto nelle prove INVALSI sono già positivi, tuttavia si ritiene che porsi degli obiettivi di miglioramento su queste prove, possa avere un’importante ricaduta tanto nell’innovazione didattica, quanto nei risultati generali di apprendimento degli studenti in termini di competenze.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Analizzare i dati delle prove standardizzate, verificare la corrispondenza tra obiettivi disciplinari e quadri di riferimento.

2. Ambiente di apprendimento

Definire le strategie di recupero e di potenziamento delle aree di debolezza

3. Orientamento strategico ed organizzazione della scuola

Promuovere la formazione di un gruppo di lavoro volto all’approfondimento e alla lettura degli esiti delle prove e alla formulazione di proposte per il miglioramento dei risultati

Piano formazione docenti 2019-2020

Competenze di sistema: autonomia didattica ed organizzativa, valutazione e miglioramento, didattica per competenze e innovazione metodologica

1) autoformazione del gruppo interno di Ricerca-Azione trasversale ai vari dipartimenti per l'elaborazione di una didattica e una valutazione per competenze chiave e di cittadinanza;
2) formazione Ambito 13
3) autoformazione nei dipartimenti per l'elaborazione e la condivisione di prove autentiche
4) autoformazione corso IeFP
5) formazione/autoformazione prove INVALSI

Competenze per il 21esimo secolo: lingue straniere, competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

1)competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento - corso per la creazione di videolezioni - corsi Ambito 13
2) formazione E-Twinning
3) preparazione Pet e First per docenti
4) corso per uso del laboratorio linguistico per i docenti di lingua straniera neoassunti
5) per quanto riguarda Scuola e Lavoro sono previsti: - corso sicurezza - corso sulla privacy - formazione PCTO

Competenze per una scuola inclusiva: competenze di cittadinanza e cittadinanza globale, integrazione, inclusione, disabilità, coesione sociale e prevenzione al disagio giovanile

1) “Dislessia Amica”
2) ATS Val Padana: formazione Unplugged
3) Prosecuzione formazione e autoformazione “Scuola a domicilio”
4) Formazione MIUR contro le droghe
5) Formazione sull’educazione alle differenze contro gli integralismi
6) Cittadinanza e Costituzione : Associazione 25 Aprile Cr
7) Incontro/i con dott.ssa Longari della Prefettura, con Rappresentanti Forze dell’Ordine di CR per Protocollo “Scuola spazio di Legalità’

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-20

	Classi a cui sono rivolti i progetti	Finalità
CERTIFICAZIONI (P03)		
PET	Tutte le classi dell'Istituto	Potenziamento delle competenze linguistiche al fine del conseguimento della certificazione europea : Preliminary English
FIRST(FCE)	Tutte le classi dell'Istituto	Potenziamento delle competenze linguistiche al fine del conseguimento della certificazione europea : First Certificate in English
ZD-TEDESCO	Tutte le classi dell'Istituto	Potenziamento delle competenze linguistiche al fine del conseguimento della certificazione europea : Goethe Institut
SPAGNOLO	Tutte le classi dell'Istituto	Potenziamento delle competenze linguistiche al fine del conseguimento di una certificazione europea
DELFR-FRANCESE	Tutte le classi dell'Istituto	Potenziamento delle competenze linguistiche al fine del conseguimento della certificazione europea : DELF
CILS	Tutte le classi dell'Istituto	Potenziamento delle competenze linguistiche al fine del conseguimento della certificazione europea di italiano
CAD	Tutte le classi dell'Istituto	Potenziamento delle competenze nell'elaborazione di progetti edilizi mediante l'utilizzo di una stazione di CAD-2D per eventuale certificazione ECDL-CAD
ECDL	Tutte le classi dell'Istituto	Corso per conseguire la patente europea del computer
PROGETTI SCIENTIFICI (P01)		
Educazione ambientale	Studenti dell'Istituto	Informare/Sensibilizzare gli studenti sui temi tutela ambientale e cambiamento climatico Progetto " UN PO TANTO AMATO"
Corde	Classi quarte e quinte	Cooperazione per l'Orientamento e la Rimozione del Debito in Accesso(stipulata una convenzione con l'Università degli Studi di Parma)

Potenziamento laboratorio di fisica	1°A 1°B LSSA	Ampliamento del curricolo
Prima so meglio sto	Studenti dell'Istituto e delle scuole elementari/medie, utenti esterni	Diffondere la cultura per il coding ed il pensiero computazionale tra gli alunni dell'Istituto in modo da formare studenti in grado di attivare sul territorio iniziative coerenti
Promozione cultura scientifica	Classi quarte dei licei	Lo studente avrà la possibilità di rapportarsi con ricercatori, di partecipare a incontri con gli scienziati più conosciuti, di sperimentare gli aspetti della ricerca attraverso la conoscenza delle modalità e delle caratteristiche della ricerca ragionando sugli aspetti legati alla qualità della vita
Mit – CLIL	Terze,quarte quinte liceo linguistico,quinte di tutti gli indirizzi	Lezione in modalità hands on tenute da uno studente del Massachusetts Institute of Technology
Life on Mars	3ALSSA, 3B LSSA,5A Ling.	Realizzazione di un plastico interattivo che simula un insediamento umano su Marte. Presentazione del progetto nell'ambito di BergamoScienza 2019.
Elementi di domotica e controllo del remoto	4 IeFP, 3,4,5 ITIS 4,5 Cat	Operare nell'ambito dei circuiti elettrici di bassa potenza e gestire controlli automatici tramite sensori
PROGETTI UMANISTICI E SOCIALI (P02)		
Cittadinanza consapevole Il progetto comprende <ul style="list-style-type: none"> • Progetto regionale in rete “ Gli occhi sulla città” 	Tutte le classi dell'Istituto	Progetto “Gli occhi sulla città” : costituzione di un osservatorio permanente sul territorio, nella consapevolezza della necessità di costruire alleanze sinergiche per contrastare la diffusione di una sottocultura di illegalità capillarmente estesa. Progetto “Essere cittadini europei-Percorsi per

<ul style="list-style-type: none"> Progetto provinciale in rete “Essere cittadini europei- Percorsi per una memoria europea attiva- Viaggio della memoria 2020” (solo classi del triennio) 		<p>una memoria europea attiva-Viaggio della Memoria 2020 : partecipare attivamente alla rinnovata stagione di indagine storiografica, culturale, didattica e critica riguardante in particolare il tema “dai regimi totalitari alla costruzione di un’Europa dei Diritti; Trieste e la tragedia del confine orientale”</p> <p>Studenti in cattedra- la Costituzione (Service learning)</p>
<p>“Il bullo è caduto nella rete”</p>	<p>Classi prime e seconde dell’Istituto</p>	<p>Contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo promuovendo la consapevolezza del problema attraverso l’incremento delle abilità personali e sociali.</p> <p>Attività:</p> <p>educazione alla legalità,</p> <p>presentazione protocollo ‘Scuola Spazio di Legalità ‘</p> <p>adesione al progetto ‘generazioni Connesse’</p> <p>adesione al progetto territoriale BULLOUT</p> <p>adesione al progetto ‘Pari e dispari.Leggere le differenze per promuovere la parità di genere.in collaborazione con l’associazione MIA.</p>
<p>Cittadinanza attiva</p>		<p>Security</p>
<p>La cittadinanza nella pratica della solidarietà Service learning</p>	<p>Tutti gli studenti del triennio</p>	<p>Collaborazione con della dott.ssa Ferrari Sara (coordinatrice volontariato casalasco) per l’organizzazione della Human Library e di uno sportello/incontro con Aido/Admo/Avis (da attivarsi periodicamente atto a raccogliere le adesioni degli studenti alle varie attività di volontariato del territorio e a promuovere sensibilità alla tematica del dono)</p> <p>Studenti in cattedra – la Costituzione-in collaborazione con Auser Cremona</p>
<p>Loznika-Teatro</p>	<p>Tutti gli studenti della scuola</p>	<p>Creare le occasioni perchè i nostri giovani incontrino coetanei di un’altra nazionalità</p> <p>Creazione di un laboratorio teatrale in un contesto sociale di nuovi contatti interpersonali</p>

La scuola educa alla pace	Tutti gli studenti della scuola	
Attività fisica e motoria Sport per tutti	Tutti gli studenti della scuola	Attività sportiva dell'Istituto
Italbase- Italstudio	Tutti gli studenti della scuola	Alfabetizzazione studenti stranieri
Educazione e costruzione della salute	Classi prime, seconde, terze, quarte dell'Istituto	Coprogettare con ASL : "Costruire la salute 2019/2020" sulle seguenti aree tematiche: <ul style="list-style-type: none"> • CLASSI PRIME e SECONDE Life skills • CLASSI TERZE Affettività- Prevenzione HIV • CLASSI QUARTE Prevenzione al consumo di sostanze, alcol, guida sicura • CLASSI SECONDE Incontro con Fratel Francesco e i ragazzi della Tenda di Cristo
"Il bullo è caduto nella rete"	Classi prime e seconde dell'Istituto	Contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo promuovendo la consapevolezza del problema attraverso l'incremento delle abilità personali e sociali.
Ti ascolto	Studenti, genitori e docenti dell'IIS	Prevenzione del disagio giovanile e sostegno a studenti, famiglie e docenti per situazioni di emergenza.
Green Generation	Tutti gli studenti	Stimolare responsabilità civile, attaccamento all'ambiente scolastico, coscienza ecologica
Comunicazione: Polo d'attrazione Organizzazione eventi per la valorizzazione del territorio Radio Web	Tutti gli studenti	Realizzare una radio web d'Istituto in collaborazione con l'emittente radiofonica RC29

Attività didattiche(A06)		
*Orientamento in entrata (Accoglienza,continuità, scuola in dialogo)		In entrata : promuovere e sviluppare il raccordo con le Scuole Medie del bacino d'utenza per aiutare gli studenti in uscita a conoscere gli indirizzi del nostro Istituto e ad individuare i criteri adeguati e le motivazioni per la scelta della scuola superiore.
*Orientamento in uscita		In uscita : facilitare gli studenti nelle scelte post-diploma orientate sia alla prosecuzione degli studi che all'inserimento nel mondo del lavoro
Biblioteca		Rendere possibile la consultazione ed il prestito dei volumi della biblioteca, incentivare il gusto alla lettura tramite la creazione di un Circolo di Lettura degli studenti.
Scuola a domicilio		Interventi formative per alunni che non possono frequentare la scuola, allo scopo di favorire il loro successo scolastico
Il quotidiano in classe	Aperto a classi dell'Istituto	
E-Twinning	Classi 2BLSSA 2Ling.	Gemellaggio elettronico
PCTO (A04)		
Progetti delle singole classi		
Progetti con esterni		
CISCO		
SI-Cariplo		
Invento Lab		