



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
G. ROMANI**



www.poloromani.gov.it

Posta elettronica ordinaria: cris00100p@istruzione.it

Posta elettronica certificata: **cris00100p@pec.istruzione.it**



Piano dell'Offerta Formativa

Integrazione

PTOF 2019/2022

Anno Scolastico 19/20

Maggio 2020

I.I.S. "G.ROMANI"

Integrazione PTOF di Istituto

dopo attivazione della Didattica a Distanza

Il Collegio dei Docenti dell'IIS Romani

- preso atto della sospensione delle lezioni in presenza a partire dal 24 febbraio 2020 e della attivazione della didattica a distanza in modalità ordinaria fino al termine dell'anno scolastico 19/20
- Vista l'O.M. n 11 del maggio 2020
- Visto il PTOF di Istituto 2019/22 e il documento di integrazione e aggiornamento dell'anno scolastico 19/20

nella seduta del 14 maggio 2020 , nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia,

ha deliberato

l'integrazione dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento, già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa, per tenere conto dell'attività effettivamente svolta sia in presenza che a distanza nell'anno scolastico 2019/20.

La presente integrazione viene pubblicata sul sito, nell'home page (spazio dedicato all'Offerta Formativa) e ne viene data comunicazione agli studenti e alle loro famiglie .

VALUTAZIONE PERIODO DaD

Considerate le peculiarità della didattica a distanza il Collegio dei Docenti ha deliberato di valutare il periodo DaD attraverso un unico voto, assegnato all'alunno da ogni docente sul registro elettronico, utilizzando la seguente rubrica valutativa, compilata tendo conto di giudizi e annotazioni registrati nel periodo DaD.

STUDENTE

CLASSE INDIRIZZO.....

DOCENTE

DISCIPLINA

Rubrica di valutazione delle attività didattiche a distanza (da compilare a conclusione delle attività)				
Descrittori	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
	2	3	4	5
Livello degli apprendimenti disciplinari				
Interesse/partecipazione alle attività proposte e al dialogo educativo				
Impegno, cura, puntualità nello svolgimento del lavoro				
Organizzazione/rielaborazione dei materiali e dei contenuti digitali / metodo di lavoro				
<i>Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).</i>				

Attribuzione voto in pagella fine quadrimestre

Per l'attribuzione del voto in pagella il Collegio dei Docenti ha deliberato che la proposta di voto di ogni docente derivi dalla media fra :

1. il voto della pagella del I quadrimestre o, nel caso di valutazione insufficiente, il voto del recupero svolto nel II quadrimestre (specificare se effettuato in DaD)
2. i voti di eventuali prove effettuate in presenza (entro il 22 febbraio)
3. il voto unico attribuito nel periodo di DaD, scaturito dalla "Rubrica di valutazione delle attività didattiche a distanza"

Per l'attribuzione del voto in pagella si terrà inoltre conto di una serie di variabili che contribuiscono a definire il profilo del singolo alunno e il livello della sua preparazione (progressi rispetto al livello di partenza, collaborazione con docenti e compagni, ecc...)

Per le classi del triennio ciascun docente terrà conto nella valutazione anche dell'esperienza di PCTO (se effettuata).

Attribuzione voto condotta fine quadrimestre

Per l'assegnazione del voto di condotta il Consiglio di Classe utilizzerà la griglia d'istituto già inserita nel PTOF, con riferimento, per il periodo della DaD anche al comportamento dell'alunno da remoto nelle piattaforme digitali e nelle classi virtuali. Per le classi del triennio il Consiglio di classe terrà conto anche dell'esperienza di PCTO (se effettuata).