



# “La Terra nel Cuore” APS

## “Imparare a costruire comunità sostenibili”

Corso di formazione residenziale promosso dal Polo Formativo Ghisleri per  
docenti infanzia, primaria e secondaria dell'ambito 13

### La proposta formativa

AREE DI INTERVENTO: Educazione sostenibile, Agenda 2030, Educazione civica, Azione Eticamente orientata - Carta della Terra, Scienza e Arte.

### Premessa

L'attuale "paradigma standard dell'apprendimento" è basato sul presupposto che l'apprendimento più prezioso sia di un solo tipo: cognitivo/mentale, ma nelle nostre scuole entrano esseri viventi (non alunni, fanciulli o discenti), e tutti gli esseri viventi sono ecologici, aperti, creativi, capaci di stupore e senso del sacro, desiderosi di apprendere. Il bambino è un esploratore nato, un vero scienziato e l'ambiente è la fonte principale delle sue conoscenze. Recenti studi sull'educazione - in particolare sui temi dello sviluppo sostenibile - evidenziano che, in assenza di **coinvolgimento emotivo**, la comprensione cognitiva non è sufficiente per favorire i cambiamenti comportamentali.

Diventa importante sviluppare la consapevolezza che non siamo passeggeri od ospiti di questo pianeta, ma parti di esso: dentro di noi risuonano gli oceani, l'atmosfera intera, le rocce che compongono la crosta terrestre. Arrivare a 'sentire', a sperimentare questa consapevolezza è forse la competenza fondamentale da ricercare e promuovere in noi stessi e nelle nuove generazioni.

### Il Metodo

Il percorso formativo alternerà momenti di riflessione teorica ad attività laboratoriali, suggestioni visive, racconti di casi esemplari e *visiting*. In particolare i momenti laboratoriali saranno centrati su un **nuovo metodo di progettazione** che coinvolgerà tutte le discipline scolastiche - umanistiche e scientifiche - e che renderà più agevole calare nella didattica pratica i principi base di un'educazione orientata alla sostenibilità.

### I Contenuti

Il quattrocentesco Castello di Padernello, nel cuore della bassa bresciana sarà il "Luogo" privilegiato di una giornata formativa. Abbandonato nel 1965 venne salvato negli anni '80 da un manipolo di visionari che decisero di valorizzare il maniero e di far rinascere il borgo di Padernello trasformandolo in un centro nevralgico di molteplici attività ispirate alla sostenibilità. Ambiente, economia, società, arti si sono virtuosamente intrecciate ricreando il tessuto vitale di una comunità.

**Dal piccolo al grande:** per costruire comunità sostenibili si inizia mettendo in pratica piccole azioni che consentano a ciascun individuo di potersi sviluppare in modo sostenibile. Imparando a coltivare, in modo armonico, mente, mani, cuore e spirito.

### **Mente (pensiero, interpretazione)**

È importante passare da una visione del mondo meccanicistica ad una sistemica ed ecologica, vedere il mondo come una macchina a comprenderlo come una rete.

Mentre la visione meccanicistica inizia con domande del tipo: "Di cosa è fatto?", "Come posso misurarlo?", la visione ecologica si chiede: "**Qual è lo schema?**" Domanda che apre la porta alle nozioni di ordine, organizzazione, relazioni. Accanto al mondo della **quantità**, riscopriamo quello della **qualità**. Quali piccole azioni possiamo insegnare per creare una rete sostenibile?

### **Mani (azione, produzione)**

Mettere in pratica quanto Mente, Cuore e Spirito sentono non è impresa scontata. Termini quali **ecodesign** e **biomimetica** si riferiscono all'idea che gli ecosistemi dovrebbero servire da punto di riferimento per la progettazione di un'educazione più sostenibile. Per essere veramente trasformativi, l'ambiente educativo stesso, le aule, gli edifici scolastici - oltre al curriculum - dovrebbero essere trasformati per riflettere le realtà ecologiche. **Quali sono i principi naturali a cui ispirarsi?** Lo scopriremo insieme.

### **Cuore (intuizione, consapevolezza)**

Mente e Mani debbono essere "attivati" dalle competenze del Cuore: sviluppando **empatia**, senso della **cura**, **rispetto** per ogni essere vivente e per in nostro Pianeta, apprezzando la **diversità** e cercando di vedere da **prospettive multiple**.

Nella nostra proposta, le competenze del Cuore - oltre ad essere presenti in ogni momento del percorso - potranno essere viste all'opera nel corso della visita ad un luogo speciale, il citato Castello di Padernello e il suo Borgo, attraverso la sua storia e l'incontro con i protagonisti di questa bella esperienza. In che modo possiamo iniziare a modificare la prospettiva del quotidiano?

### **Spirito (connessione, valori)**

La comprensione intellettuale dei principi della sostenibilità dovrà essere accompagnata dalla consapevolezza dell'**interdipendenza** di tutti i fenomeni e del fatto che ciascuno di noi è immerso e dipende dalla **ciclicità** dei processi naturali, dai quali anche l'economia sta traendo ispirazione. La visione emergente dalle scienze contemporanee ci prospetta un universo coerente e fondamentalmente unitario. Le competenze dello Spirito ci aiutano a sviluppare queste consapevolezze e questa visione, le cui parole chiave sono **connessione, relazione, appartenenza, interdisciplinarietà**.