



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Liceo Classico Linguistico e Coreutico

"Ruggero Settimo"

Caltanissetta



CAMBRIDGE ENGLISH



TRINITY

All' U.S.R. per la Sicilia
All'Ambito territoriale Ufficio IV Caltanissetta
All' Albo on line d'Istituto
Al Sito web dell'Istituto
Ai dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado
Al registro Archimede

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

Progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-336

Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità

Agorà 3.0

CUP D98H17000350007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la Legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Considerato che il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione.

Visto il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", CCI 2014IT05M2OP001, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) 9952 del 17-12-2014, Programmazione 2014-2020, cofinanziato dall'Unione Europea con i Fondi Strutturali Europei FSE-FESR e dallo Stato Italiano con il Fondo di rotazione, a titolarità del MIUR - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale;

- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei progetti cofinanziati dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, trasmesse dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-2224 del 28-1-2016;

Visto l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. Avviso Prot. AOODGEFID/2775 del 8 marzo 2017

"Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10. Obiettivo Specifico 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

- Visti i verbali del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto

- Vista la proposta progettuale che prevede 3 moduli

- Vista l'autorizzazione ministeriale, trasmessa con nota prot. AOODGEFID/000027036 del 21 Agosto 2019 per il progetto 10.2.5A Codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-336 Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità Agora 3.0

Considerato che nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno".

VISTE le seguenti NOTE MIUR:

Indirizzo: Via P.M. Rosso di San Secondo - 93100 - Caltanissetta

Tel. 0934/21600 - Fax 0934/541431 - C.F. 80003410851 - Cod. iPA: istsc_clpc02000x

PEO: clpc02000x@istruzione.it - PEC: clpc02000x@pec.istruzione.it - segreteria@liceorsettimo.eu

Sito: www.liceorsettimo.gov.it



- Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti - ERRATA CORRIGE (Prot. 35926 del 21 settembre 2017)
- Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (Prot. 34815 del 2 agosto 2017)

VISTO il Regolamento di Istituto concernente criteri e modalità di svolgimento dell'attività negoziale del Dirigente Scolastico approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 03/10/2017 sentito il CdD verbale n. 3 del 03/10/2017

Visto l'avviso di selezione per l'incarico di di prestazione d'opera altamente specialistica per l'arricchimento dell'offerta formativa nei progetti Fondi Strutturali Europei prot. N. 000259 del 16/01/2020

Viste le istanze pervenute dagli esperti interessati a seguito delle quali si è provveduto a redigere apposita graduatoria

Viste le rinunce degli esperti utilmente collocati in graduatoria e nominati per i moduli del PON in oggetto, a causa delle proroghe nell'attivazione dei corsi dettate dalla situazione emergenziale da Covid 19

RENDE NOTO

Che viene riaperta la selezione comparativa per il conferimento di incarichi di prestazione d'opera altamente specialistica per l'arricchimento dell'offerta formativa nei progetti Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 di cui all'Avviso pubblico indicato in premessa.

Art. 1 - Ambito di applicazione degli incarichi

Il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione.

Il progetto nasce dalla volontà di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro attraverso la costruzione e realizzazione di un'idea imprenditoriale innovativa che possa concretizzarsi in un centro culturale per la conoscenza, tutela e valorizzazione dei beni culturali del territorio di Caltanissetta. E' previsto inoltre l'arricchimento della formazione con competenze spendibili anche sul mercato del lavoro, favorendo l'orientamento dei giovani "per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali".

Art. 2 - Oggetto degli incarichi e attività da ascrivere ai professionisti nell'ambito dell'incarico professionale

L'Avviso ha ad oggetto una selezione comparativa al fine di costituire n. 2 (due) graduatorie (una per gli interni e una per gli esterni solo in caso di assenza di disponibilità) per il conferimento di n. 3 incarichi ad esperti. Il progetto può considerarsi come il naturale sviluppo del progetto Agorà 3.0, già realizzato presso la scuola nell'ambito dell'Alternanza Scuola-Lavoro, che si è concluso con la premiazione della classe coinvolta. Inoltre, alla fine del progetto gli studenti avranno sviluppato le capacità che permetteranno loro di spendere nel mondo del lavoro le conoscenze nell'ambito della cultura classica maturate durante gli anni di studio.

Le attività sono finalizzate ai seguenti obiettivi- competenze: Gestire una start up d'impresa a scuola Comprendere come sviluppare un'idea di business - Conoscere i modelli organizzativi e di gestione imprenditoriale, scoprire le professionalità coinvolte. Partecipare attivamente e con consapevolezza del proprio progetto di vita. Approfondire la conoscenza dell'ambiente nel quale si vive. Valorizzare la creatività individuale e collettiva. Conoscere e sperimentare nuove tecnologie.

Verrà stipulata apposita lettera di incarico per attività aggiuntive all'insegnamento che consistono nello svolgimento, oltre l'orario obbligatorio di insegnamento e fino ad un massimo di 6 ore settimanali, di interventi didattici volti all'arricchimento e alla personalizzazione dell'offerta formativa.

Nella valutazione dei Curricula verranno esclusivamente valutate, nonché conteggiate per l'attribuzione del relativo punteggio, solo le esperienze affini per tipologia di destinatari delle attività laboratoriali, al fine di comprovare la metodologia d'insegnamento e la capacità relazionale tra docente/discente.

Art. 3 - Requisiti professionali - Competenze richieste

La seguente tabella descrive, per ognuno dei profili, le competenze richieste ai candidati :



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Liceo Classico Linguistico e Coreutico

"Ruggero Settimo"

Caltanissetta



CAMBRIDGE ENGLISH

TRINITY

	Titolo modulo	tipologia	Obiettivo specifico del modulo e contenuti generali	ore	Expertise interna/esterna ricercata
A	IMPARIAMO A FARE IMPRESA	Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità	Essere in grado di analizzare e comprendere la struttura organizzativa di un'impresa essere in grado di individuare la peculiarità dei ruoli professionali e delle loro competenze saper pianificare e gestire un progetto d'impresa di gruppo	30	n.01 Esperto Titoli di accesso: Laurea ECONOMIA AZIENDALE L18 - LM 77 e equipollente Ulteriori titoli specifici Esperienza specifiche nella redazione di un giornalino; PON precedenti incarichi riferibili al modulo Certificazioni informatiche
B	BUSINESS IDEA	Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità	Applicare Creatività e innovazione nel fare impresa Capacità di lavorare in gruppo, di identificare e perseguire un obiettivo comune Capacità di trovare soluzioni condivise attivando dinamiche di problem solving	30	n.01 Esperto Titoli di accesso: Laurea ECONOMIA AZIENDALE L18 - LM 77 e equipollente Ulteriori titoli specifici Esperienza specifiche nell'ambito di riferimento; PON precedenti incarichi riferibili al modulo Certificazioni informatiche
C	IMPRESA NEL TERRITORIO	Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità	Analizzare, valutare idee e fatti per arrivare alla realizzazione di un'impresa Essere in grado di valutare che i prodotti e servizi creano benefici e vantaggi per il territorio Potenziare le capacità relazionali in contesti diversi e tra figure professionali diverse	30	n.01 Esperto Titoli di accesso: Laurea ECONOMIA AZIENDALE L18 - LM 77 e equipollente Ulteriori titoli specifici Esperienza specifiche nell'ambito di riferimento; PON precedenti incarichi riferibili al modulo Certificazioni informatiche

Art.3.a Requisiti di Accesso

Essendo l'atto di interpello rivolto al personale docente interno i requisiti di idoneità morale, di capacità tecnica-professionale in relazione all'affidamento sono state assolte in fase di impiego mentre dovranno essere dichiarate tutti i casi seguenti:

- assenze di situazioni di incompatibilità di cui all'articolo 53 del D.L.gs. 30 marzo 2001, n. 165;
- assenza di situazioni di cui all'Art. 77, co. 4-6 del Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50; Art. 6-bis Legge 241/1990; D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici"; D.M. 30 giugno 2014, n. 525, recante "Codice di comportamento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca";
- Titolo accademico
- Certificazioni informatiche o comprovata competenza piattaforma informativa GPU INDIRE 2020

Art.3b Valutazione Titoli, Competenze ed esperienze

Le seguenti tabelle descrivono, per ognuno degli incarichi, le competenze richieste ai candidati distinguendo tra:

- competenze tecniche generali del ruolo suddivise in "formazione Universitaria" e "ulteriori",
- competenze tecniche specifiche

Indirizzo: Via P.M. Rosso di San Secondo - 93100 - Caltanissetta

Tel. 0934/21600 - Fax 0934/541431 - C.F. 80003410851 - Cod. iPA: istsc_clpc02000x

PEO: clpc02000x@istruzione.it - PEC: clpc02000x@pec.istruzione.it - segreteria@liceorsettimo.eu

Sito: www.liceorsettimo.gov.it



- esperienze professionali;

Le competenze valutabili dei candidati concorrenti per i profili professionali sono elencate nella seguente tabella.

Art.4 - Presentazione della candidatura e contenuto della domanda

La domanda di partecipazione alla selezione (domanda) resa ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000 deve rispettare, pena l'esclusione, le prescrizioni e le modalità di trasmissione di seguito riportate:

1. essere redatta e conforme allo schema di "Modello di domanda di partecipazione alla selezione" di cui all' Allegato A1 al presente Avviso.
2. Essere sottoscritta con firma autografa sull'ultima pagina (con firma per esteso e leggibile o, se trasmessa mezzo PEC sottoscritta con firma digitale).
3. Essere trasmessa con raccomandata, consegnata a mano o per via mail all'indirizzo: clpc02000x@istruzione.it
4. La domanda di partecipazione alla selezione, corredata da una copia fotostatica di un documento di riconoscimento in corso di validità, ed i relativi allegati (CV in formato europeo, copia documento identità del candidato, dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà) dovranno essere trasmessi esclusivamente in formato PDF. È facoltà del candidato inviare tutta la documentazione in un file unico o separata in più file PDF.
5. L'oggetto della email dovrà riportare la dicitura "Avviso pubblico per la selezione di n. 3 Esperti Progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-336 Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità Agorà 3.0
6. La domanda di partecipazione alla selezione e i relativi allegati dovranno pervenire, perentoriamente pena inammissibilità entro e non oltre giorno 07/04/2021.

L'istanza dovrà essere corredata degli allegati che devono rispettare le caratteristiche di seguito indicate:

- a. domanda di partecipazione alla selezione secondo il modello di domanda, in carta libera, allegato al presente avviso (allegato A1) unitamente alle dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà per l'autocertificazione dei titoli accademici e dei titoli di servizio/esperienze professionali maturate.
- b. Curriculum vitae dal quale risultino le esperienze professionali nonché tutti gli elementi utili alla valutazione delle competenze richieste di cui all'Art. 3 del presente Avviso. Il Curriculum Vitae in lingua italiana, datato e sottoscritto all'ultima pagina con firma autografa per esteso e leggibile deve essere redatto rispettando gli standard del formato europeo (formato europeo.) e deve contenere esclusivamente i titoli di cui si chiede la valutazione. Deve inoltre riportare l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e la dichiarazione di veridicità dei dati ai sensi del D.P.R. n. 445/2000; d. copia di un documento di identità del sottoscrittore/candidato in corso di validità. Non saranno prese in considerazione le domande e/o i documenti che perverranno all'ufficio protocollo di questa amministrazione oltre il termine fissato per la ricezione delle domande. L'istituzione scolastica non risponde di eventuali ritardi e/o disguidi, quale ne sia la causa o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore, in ordine alle domande e/o documenti pervenuti oltre il predetto termine. Il recapito che il candidato elegge ai fini della procedura è quello dichiarato dal candidato stesso nella domanda di partecipazione alla selezione. Ogni sua eventuale variazione deve essere comunicata tempestivamente all'Ufficio Innovazione. Ciascun candidato può concorrere per un solo profilo tra quelli messi a bando.

Art.4 - Costituzione della Commissione di Valutazione

L'analisi delle candidature è effettuata da una Commissione, nominata dal DS/RUP, formata da un Presidente e 2 Commissari.

La commissione procede preventivamente alla redazione della graduatoria relativa alle professionalità interne all'istituzione scolastica che hanno presentato istanza e successivamente solo se per il modulo richiesto non sia presente nessuna istanza proveniente da dipendente interno o se questa sia ritenuta insoddisfacente da parte della commissione, verranno valutate le istanze e redatta una graduatoria per gli esperti esterni, come disciplinato dal regolamento interno l'istituzione scolastica in merito l'attività negoziale e contrattualistica del DS.

La Commissione, dopo aver verificato i requisiti di ammissione, valuta i titoli del candidato sulla base della griglia di valutazione dei criteri indicati nella Tabella seguente. Al termine dei lavori la Commissione redige la graduatoria finale. A parità di posizionamento utile in graduatoria verrà data precedenza al candidato più giovane. La graduatoria sarà pubblicata sul Sito internet sezione Albo on Line dell'istituzione scolastica.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Liceo Classico Linguistico e Coreutico

"Ruggero Settimo"

Caltanissetta



CAMBRIDGE ENGLISH

TRINITY

Art.5 - Criteri di Valutazione

La Commissione di Valutazione, dopo aver verificato che le domande siano pervenute entro i termini e con le modalità stabilite all'art. 4 del presente Avviso, procede alla valutazione dei titoli ed esperienze del Curriculum Vitae, sulla base della griglia di valutazione dei criteri indicati nelle Tabelle seguenti. È prevista l'assegnazione di un punteggio massimo di 100.

La Commissione redige, per ogni "codice candidatura (A,B,C,D)", una prima graduatoria di merito che sarà pubblicata sul Sito internet sezione Albo on Line dell'istituzione scolastica (www.liceorsettimo.gov.it) con valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

Si procederà, comunque, alla valutazione e all'incarico anche in presenza di un solo candidato purché la professionalità sia ritenuta qualificata e qualificante da parte della commissione.

L'Ente si riserva la possibilità di scorrere la graduatoria nel caso in cui, in base a quanto previsto nel disciplinare d'incarico, uno dei professionisti incaricati si trovi nella condizione di non potere più dare seguito alla collaborazione ferma restando l'effettuazione dei controlli di rito. L'amministrazione scolastica si riserva di provvedere a idonei controlli sulla veridicità di quanto dichiarato in sede di partecipazione e nel curriculum vitae dei vincitori e si riserva la possibilità di procedere ai medesimi controlli anche nei confronti dei soggetti non vincitori, previa estrazione a campione. Non saranno conferiti incarichi ai candidati risultati vincitori che non siano in grado di documentare quanto dichiarato e si procederà in tal caso allo scorrimento della graduatoria fatti salvi eventuali altri profili di natura penale riferibili a dichiarazioni mendaci del candidato. In caso di conferimento dell'incarico, la stipula del disciplinare d'incarico è subordinata alla presentazione da parte del candidato selezionato di una dichiarazione resa ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e s.m.i. riguardante, tra l'altro, l'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e incompatibilità. Il bando è aperto prioritariamente ai docenti di questa amministrazione scolastica in quanto tale avviso ha anche natura ricognitiva interna di ricerca professionalità specialistiche, che esulino la normale/ordinaria attività di docenza. Potrà essere attribuito un solo incarico per ciascun modulo e per non più di un modulo, in quanto lo svolgimento degli stessi potrà essere contemporaneo per gruppi diversi di studenti. Nella valutazione dei curricula, la Commissione di valutazione tiene conto della seguente griglia riportante i criteri di seguito elencati:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

sezione A) valutazioni titolo di studio				
	Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)	Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
A1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale 110 e lode	12		
A2	sino a 110	10		
A3	Laurea Triennale	7		
A4	Dottorato di Ricerca (max.2)	4		
A5	Master Breve inferiore ad 1 anno (o equipollenti- afferente al modulo richiesto) max2	0,5		
A6	Master Annuali (afferente al modulo richiesto) max2	2		
A7	Master Biennali (afferente al modulo richiesto) max2	2,5		
A8	Corsi di Specializzazione Annuale (afferente al modulo richiesto) max.1	1		
A9	Corsi di Specializzazione Biennale (afferente al modulo richiesto) max1	2		

Nella Sezione A

Tot.A

sezione B) formazione nello specifico settore in cui si concorre				
	Altri Titoli inerenti il modulo	Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
B1	Formazione specifica (max 4)	3		
B2	Competenze digitali comprovate	3		

Nella Sezione B

TOT.B

sezione C) esperienze lavorative ritenute utili e significative				
		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
C1	Esperienze specifiche di docenza nei PON (sino a max.8)	3		



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Liceo Classico Linguistico e Coreutico

"Ruggero Settimo"

Caltanissetta



CAMBRIDGE ENGLISH

TRINITY

C2	Altre esperienze all'interno dei PON riferibili al modulo (max 3)	3		
C3	Altre esperienze specifiche (max 4)	3		
			TOT.B	

Art. 5 - Durata e trattamento economico

Gli incarichi avranno una durata pari a quella prevista dal Piano Operativo del "PON 2014-2020", e comunque subordinata ai relativi impegni di spesa giuridicamente vincolanti che di volta in volta verranno assunti con la sottoscrizione di apposita lettera di incarico/contratto di prestazione d'opera. Il committente può prorogare, ove ravvisi un motivato interesse, la durata del contratto solo al fine di completare i progetti, e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando il compenso unitario pattuito per i progetti individuati.

I termini e le modalità di espletamento dell'incarico saranno specificati nella lettera di incarico e/o contratto di prestazione d'opera. Il dirigente competente verifica periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico,

L'ammontare del corrispettivo, previa presentazione di relazione bimestrale delle attività, fattura elettronica/nota debito (o idoneo documento fiscalmente valido) e timesheet delle attività svolte, è definito in sede di sottoscrizione della lettera di incarico e/o contratto di prestazione d'opera, per l'importo di € 70,00 lordo stato (omnicomprensiva di IVA se dovuta, oneri fiscali e sociali sia a carico stato che dipendente);

Il professionista incaricato prende atto che il corrispettivo verrà pagato, mediante accredito sul conto corrente dal medesimo indicato, a seguito di una analitica valutazione della relazione presentata dall'incaricato e dei relativi timesheet.

Art. 6 - Luogo di svolgimento, trasferte e missioni

L'incarico, da svolgersi prevalentemente presso la sede/i dell'amministrazione scolastica ed eventuali altri luoghi da essa individuati. Sono da considerarsi inclusi nei corrispettivi indicati eventuali costi di trasferta/missione per le attività svolte fuori dalla area urbana ove ricade la sede principale dell'amministrazione scolastica e degli eventuali plessi dislocati.

Tutte le attività organizzate nell'ambito del PON sono da considerare attività scolastiche, anche agli effetti dell'ordinaria copertura assicurativa INAIL per conto dello Stato. Pertanto, ai sensi del D.P.R. 9 aprile 1999, n. 156 (Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, concernente la disciplina delle iniziative complementari e le attività integrative delle istituzioni scolastiche), non è dovuto il pagamento di alcun premio assicurativo all'INAIL, per gli allievi e per tutto il personale impegnato, neppure per le fasi di stage in azienda, pertanto l'amministrazione scolastica è esonerata da qualsiasi responsabilità per eventuali danni subiti fuori dalle sedi laboratoriali scolastiche anche dovuti a spostamenti per raggiungere i luoghi deputati alle attività

Art. 7 - Conferimento dell'incarico e stipula del contratto

Ai candidati selezionati verrà conferito, secondo i tempi e nelle modalità scelte dalla Amministrazione, l'incarico di collaborazione interna con vincolo di subordinazione. La lettera di incarico/contratto di prestazione dovrà essere stipulato in forma scritta, sottoscritto dall'incaricato e dal DS e dovrà recare: a) l'oggetto della prestazione dando atto, altresì, delle attività da ascrivere al valutatore incaricato; b) le modalità di esecuzione della prestazione; c) la decorrenza dell'efficacia; d) la data di conclusione del rapporto di collaborazione; e) il corrispettivo previsto e le modalità di erogazione dello stesso; f) le penali in caso di inadempimento dell'esperto e le modalità per la loro applicazione; g) i casi di risoluzione del disciplinare d'incarico; h) il foro competente per la risoluzione delle controversie.

Si ricorda che l'incaricato dovrà rigidamente attenersi al "Codice di comportamento dei dipendenti del MIUR" approvato con decreto ministeriale 30 giugno 2014, n. 525, che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013, e alle indicazioni previste dalla vigente normativa in materia di prevenzione dei fenomeni corruttivi.

Art. 7 - Trattamento dei dati personali



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Liceo Classico Linguistico e Coreutico

"Ruggero Settimo"

Caltanissetta



CAMBRIDGE ENGLISH

TRINITY

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico reggente **Prof.Loredana Schillaci**, responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei SS.GG.AA. Con riferimento alle disposizioni di cui al decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii., i dati contenuti nelle domande pervenute saranno trattati ai soli fini della gestione della presente procedura.

Art. 8 - Norma di rinvio

Per tutto quanto non disciplinato dal presente avviso di selezione, che costituisce "lexspecialis", si fa rinvio alle norme che regolano la materia.

Il Dirigente Scolastico reggente
Prof.Loredana Schillaci



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Liceo Classico Linguistico e Coreutico

"Ruggero Settimo"

Caltanissetta



CAMBRIDGE ENGLISH

TRINITY

Istanza di Partecipazione Progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-336 Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità Agorà 3.0

Il sottoscritto _____ nato a _____ il _____ e residente a

C.F. _____

Dichiara di essere:

- Docente/esperto (se interno indicare materia o abilitazione)

Manifesta l'interesse a partecipare al reclutamento :

	Titolo modulo	Expertise interna/esterna ricercata	
A	IMPARIAMO A FARE IMPRESA	n.01 Esperto con competenze specifiche nel settore (v. art. 3)	
B	BUSINESS IDEA	n.01 Esperto con competenze specifiche nel settore (v. art. 3)	
C	IMPRESA TERRITORIO NEL	n.01 Esperto con competenze specifiche nel settore (v. art. 3)	

Allega, alla presente, Copia del Curriculum e documento di identità entrambi sottoscritti pena inammissibilità dell'istanza e scheda di autovalutazione dei titoli.

Il richiedente



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'Istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Liceo Classico Linguistico e Coreutico

"Ruggero Settimo"

Caltanissetta



CAMBRIDGE ENGLISH



TRINITY

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

sezione A) valutazioni titolo di studio					
Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)		Valutazione punteggio	numero esperienze	Autovalutazione	punti attribuiti
A1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale 110 e lode	12			
A2	sino a 110	10			
A3	Ulteriore Laurea Triennale	7			
A4	Dottorato di Ricerca (max.2)	4			
A5	Master Breve inferiore ad 1 anno (o equipollenti- afferente al modulo richiesto) max2	0,5			
A6	Master Annuali (afferente al modulo richiesto) max2	2			
A7	Master Biennali (afferente al modulo richiesto) max2	2,5			
A8	Corsi di Specializzazione Annuale (afferente al modulo richiesto) max.1	1			
A9	Corsi di Specializzazione Biennale (afferente al modulo richiesto) max1	2			
Nella Sezione A			Tot.A		

sezione B) formazione nello specifico settore in cui si concorre					
Altri Titoli inerenti il modulo		Valutazione punteggio	numero esperienze	Autovalutazione	punti attribuiti
B1	Formazione specifica (max 4)	3			
B2	Competenze digitali comprovate	3			
Nella Sezione B			TOT.B		

sezione C) esperienze lavorative ritenute utili e significative					
		Valutazione punteggio	numero esperienze	Autovalutazione	punti attribuiti
C1	Esperienze di docenza nei PON (sino a max.8)	3			
C2	Altre esperienze all'interno dei PON riferibili al modulo(max 3)	3			
C3	Altre esperienze specifiche (max4)	3			
			TOT.B		