

Prot. n. 275/U del 25/10/2021

Al Ministro dell'Istruzione

Al Capo Dipartimento Sistema educativo istruzione e formazione

Ai partiti politici di maggioranza

Ai Presidenti delle commissioni Cultura di Camera e Senato

Oggetto: proposte per gli ATA da inserire nella legge di bilancio 2022.

Gli investimenti inseriti nel **PNRR** rappresentano per la scuola una svolta epocale per risolvere gli annosi problemi che attagliano il comparto scuola.

Per una scuola in sicurezza e migliore nei servizi generali ed amministrativi secondo la scrivente organizzazione servono:

FORMAZIONE IN SERVIZIO

Vista ormai l'eccessiva burocratizzazione in cui vive il comparto scuola, diverso rispetto agli altri comparti del pubblico impiego per la criticità e specialità degli attori principali (alunni e genitori) l'amministrazione deve tornare ad offrire una formazione continua in servizio al personale DGSA e assistenti amministrativi, lasciati soli al loro destino, che vada ad eliminare di fatto, le eccessive posizioni ispettive dei revisori dei conti.

• IMMISSIONI IN RUOLO SU TUTTI I POSTI VACANTI IN ORGANICO DI DIRITTO;

Vista la situazione pandemica ancora in essere, solo un organico al completo può garantire una scuola in sicurezza.

- AMPLIAMENTO DEGLI ORGANICI TENENDO CONTO DELLA COMPLESSITA' GENERATA DAI PLESSI UBICATI ANCHE IN COMUNI DIVERSI E DALLE SEDI DISTACCATE;
- ISTITUZIONE DI N. 1 ASSISTENTE TECNICO DI AREA AR02 IN OGNI ISTITUTO COMPRENSIVO;
- SOSTITUZIONE PERSONALE ASSENTE SIN DAL PRIMO GIORNO;
- PROROGA POSTI COVID AL 30 GIUGNO 2022;
- REVISIONE LIVELLI STIPENDIALI DEL PERSONALE ATA;
- IMMISSIONE IN RUOLO NEL PROFILO DI DSGA DI TUTTI GLI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI FACENTI FUNZIONE SENZA IL TITOLO PREVISTO DAL CCNL ATTRAVERSO UN CONCORSO RISERVATO/ISTITUZIONE GRADUATORIA 36 MESI, CON IL SUPERAMENTO DI TUTTI I VINCOLI GIURIDICI E CONTRATTUALI IN ESSERE.

Queste le proposte, più volte avanzate dalla scrivente e per cui Vi chiediamo di trovare i necessari stanziamenti.

IL PRESIDENTE NAZIONALE
Giuseppe MANCUSO