



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.I.S. "G. Romani"

Via Trento, 15 - 26041 Casalmaggiore (CR)

Tel. 0375 43295 - Fax 0375 43295 - 0375 200835

Posta elettronica ordinaria: cris00100p@istruzione.it

Posta elettronica certificata: cris00100p@pec.istruzione.it

[Sito web: www.poloromani.gov.it](http://www.poloromani.gov.it)

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO 9001 IAF37

- SITO WEB DELL'ISTITUTO
- A TUTTI GLI INTERESSATI

OGGETTO: GRADUATORIA TUTOR E DOCENTE ESPERTO INTERNI Avviso protocollo numero 5595/IV5 del 20/09/2018

Attribuzione punteggio alle domande di candidatura pervenute relative progetto Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base " - Cod.progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-436 - CUP H47I17000460007

Competenze base di Lingua madre

TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER IL TUTOR

Arigò Mariagrazia – Letture consapevoli – Totale punti: 36

Criteria: TITOLI DI STUDIO	Punti
• Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Lettere	punti 12
• Abilitazione all'insegnamento	punti 6
• Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione...)	punti 3
• Pubblicazione inerenti il settore richiesto	/
Criteria: TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
• Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta relativi a <ol style="list-style-type: none"> 1. competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento per una didattica laboratoriale 2. formazione specifica nel campo dell'editoria 3. strategie didattiche tra innovazione ed inclusione 4. Cooperative Learning 	5
Criteria: TITOLI di SERVIZIO	
• Esperienza lavorativa come formatore in corsi attinenti al settore richiesto	/
• Esperienza lavorativa professionale come docente nell'ambito del consolidamento/recupero delle competenze di base di Italiano	/

• Anzianità di servizio	punti 10
• Esperienza di Cooperative Learning	/

Competenze base di Lingua madre**TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER IL TUTOR**

Pisani Sara – Letture consapevoli – Totale punti: /
non valutata in quanto priva dei titoli di studio richiesti

Competenze base di Lingua madre**TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER IL TUTOR**

Rosato Giuseppina – Letture consapevoli – Totale punti: 35

Criteri: TITOLI DI STUDIO	Punti
• Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Lettere	punti 12
• Abilitazione all'insegnamento	punti 6
• Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione...)	punti 1
• Pubblicazione inerenti il settore richiesto	punti 1
Criteri: TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
• Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta relativi a <ol style="list-style-type: none"> 1. competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento per una didattica laboratoriale 2. formazione specifica nel campo dell'editoria 3. strategie didattiche tra innovazione ed inclusione 4. Cooperative Learning 	5
Criteri: TITOLI di SERVIZIO	
• Esperienza lavorativa come formatore in corsi attinenti al settore richiesto	/
• Esperienza lavorativa professionale come docente nell'ambito del consolidamento/recupero delle competenze di base di Italiano	/
• Anzianità di servizio	punti 10
• Esperienza di Cooperative Learning	/

Competenze base di Lingua madre**TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER IL TUTOR**

Arigò Mariagrazia – Consapevoli lettori – Totale punti: 36

Criteri: TITOLI DI STUDIO	Punti
• Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Lettere	punti 12
• Abilitazione all'insegnamento	punti 6
• Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione...)	punti 3
• Pubblicazione inerenti il settore richiesto	/
Criteri: TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
• Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta relativi a <ol style="list-style-type: none"> 1. competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento per una didattica laboratoriale 2. formazione specifica nel campo dell'editoria 3. strategie didattiche tra innovazione ed inclusione 4. Cooperative Learning 	5

Criteri: TITOLI di SERVIZIO	
• Esperienza lavorativa come formatore in corsi attinenti al settore richiesto	/
• Esperienza lavorativa professionale come docente nell'ambito del consolidamento/recupero delle competenze di base di Italiano	/
• Anzianità di servizio	punti 10
• Esperienza di Cooperative Learning	/

Competenze base di Lingua madre**TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER IL TUTOR****Pisani Sara – Letture consapevoli – Totale punti: /****non valutata in quanto priva dei titoli di studio richiesti****Competenze base di Lingua madre****TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER IL TUTOR****Rosato Giuseppina – Consapevoli lettori – Totale punti: 35**

Criteri: TITOLI DI STUDIO	Punti
• Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Lettere	punti 12
• Abilitazione all'insegnamento	punti 6
• Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione...)	punti 1
• Pubblicazione inerenti il settore richiesto	punti 1

Criteri: TITOLI CULTURALI SPECIFICI

- Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta relativi a
 1. competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento per una didattica laboratoriale
 2. formazione specifica nel campo dell'editoria
 3. strategie didattiche tra innovazione ed inclusione
 4. Cooperative Learning

5**Criteri: TITOLI di SERVIZIO**

• Esperienza lavorativa come formatore in corsi attinenti al settore richiesto	/
• Esperienza lavorativa professionale come docente nell'ambito del consolidamento/recupero delle competenze di base di Italiano	/
• Anzianità di servizio	punti 10
• Esperienza di Cooperative Learning	/

Competenze base di Lingua madre**TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER L'ESPERTO DOCENTE****Arigò Mariagrazia – Letture consapevoli – Totale punti: 36**

Criteri: TITOLI DI STUDIO	Punti
• Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Lettere	punti 12
• Abilitazione all'insegnamento	punti 6
• Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione...)	punti 3

• Pubblicazione inerenti il settore richiesto	/
Criteri: TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
• Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta relativi a <ul style="list-style-type: none"> ◦ competenze digitali ◦ nuovi ambienti di apprendimento, didattica laboratoriale ◦ software dedicato (foglio elettronico, geo-gebra) ◦ uso della LIM ◦ Cooperative Learning 	5
Criteri: TITOLI di SERVIZIO	
• Esperienza lavorativa come formatore in corsi attinenti al settore richiesto	/
• Esperienza lavorativa professionale come docente nell'ambito del consolidamento/recupero delle competenze di italiano di base	/
• Anzianità di servizio	punti 10
• Esperienza di Cooperative Learning	/
• Esperienza di coordinamento in attività progettuali	/

Competenze base di Lingua madre**TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER IL TUTOR**

Pisani Sara – Letture consapevoli – Totale punti: /

non valutata in quanto priva dei titoli di studio richiesti

Competenze base di Lingua madre**TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER L'ESPERTO DOCENTE**

Rosato Giuseppina – Letture consapevoli – Totale punti: 35

– Criteri: TITOLI DI STUDIO	Punti
– Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Lettere	Punti
– Abilitazione all'insegnamento	punti 12
– Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione...)	punti 6
– Pubblicazione inerenti il settore richiesto	punti 1
Criteri: TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
– Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta relativi a <ul style="list-style-type: none"> – competenze digitali – nuovi ambienti di apprendimento, didattica laboratoriale – software dedicato (foglio elettronico, geo-gebra) – uso della LIM – Cooperative Learning 	5
Criteri: TITOLI di SERVIZIO	
– Esperienza lavorativa come formatore in corsi attinenti al settore richiesto	/
– Esperienza lavorativa professionale come docente nell'ambito del consolidamento/recupero delle competenze di italiano di base	/
– Anzianità di servizio	punti 10
– Esperienza di Cooperative Learning	/

- Esperienza di coordinamento in attività progettuali	/
Competenze base di Lingua madre	
TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER L'ESPERTO DOCENTE	
Arigò Mariagrazia – Consapevoli lettori– Totale punti: 36	
Criteri: TITOLI DI STUDIO	Punti
• Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Lettere	punti 12
• Abilitazione all'insegnamento	punti 6
• Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione...)	punti 3
• Pubblicazione inerenti il settore richiesto	/
Criteri: TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
• Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta relativi a <ul style="list-style-type: none"> ◦ competenze digitali ◦ nuovi ambienti di apprendimento, didattica laboratoriale ◦ software dedicato (foglio elettronico, geo-gebra) ◦ uso della LIM ◦ Cooperative Learning 	5
Criteri: TITOLI di SERVIZIO	
• Esperienza lavorativa come formatore in corsi attinenti al settore richiesto	/
• Esperienza lavorativa professionale come docente nell'ambito del consolidamento/recupero delle competenze di italiano di base	/
• Anzianità di servizio	punti 10
• Esperienza di Cooperative Learning	/
• Esperienza di coordinamento in attività progettuali	/

Competenze base di Lingua madre**TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER IL TUTOR**

Pisani Sara – Letture consapevoli – Totale punti: /
non valutata in quanto priva dei titoli di studio richiesti

Competenze base di Lingua madre**TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER L'ESPERTO DOCENTE**

Rosato Giuseppina – Consapevoli lettori– Totale punti: 35

- Criteri: TITOLI DI STUDIO	Punti
- Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Lettere	punti 12
- Abilitazione all'insegnamento	punti 6
- Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione...)	punti 1
- Pubblicazione inerenti il settore richiesto	punti 1
-	
- Criteri: TITOLI CULTURALI SPECIFICI	

<ul style="list-style-type: none"> - Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta relativi a <ul style="list-style-type: none"> - competenze digitali - nuovi ambienti di apprendimento, didattica laboratoriale - software dedicato (foglio elettronico, geo-gebra) - uso della LIM - Cooperative Learning 	5
-	
- Criteri: TITOLI di SERVIZIO	
- Esperienza lavorativa come formatore in corsi attinenti al settore richiesto	/
- Esperienza lavorativa professionale come docente nell'ambito del consolidamento/recupero delle competenze di italiano di base	/
- Anzianità di servizio	punti 10
- Esperienza di Cooperative Learning	/
- Esperienza di coordinamento in attività progettuali	/

Competenze base di MATEMATICA

TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER IL TUTOR

Mainardi Angela – Come funzion@ il mondo – Totale punti: 45

Criteri: TITOLI DI STUDIO	Punti
• Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Matematica/Matematica e Fisica	punti 12
• Abilitazione all'insegnamento	punti 6
• Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione...)	/
• Pubblicazione inerenti il settore richiesto	/
-	
Criteri: TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
<ul style="list-style-type: none"> • Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta relativi a: <ol style="list-style-type: none"> 1. competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento per una didattica laboratoriale 2. software dedicato (foglio elettronico, geo-gebra) 3. uso della LIM 4. Cooperative Learning 	5
-	
Criteri: TITOLI di SERVIZIO	
• Esperienza lavorativa come formatore in corsi attinenti al settore richiesto	/
• Esperienza lavorativa professionale come docente nell'ambito del consolidamento/recupero delle competenze base di Matematica	punti 12
• Anzianità di servizio	punti 10
• Esperienza di Cooperative Learning	/

- Competenze base di MATEMATICA

TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER IL TUTOR

Mainardi Angela – La matematica dell'incerto– Totale punti: 45

Criteri: TITOLI DI STUDIO	Punti
• Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Matematica/Matematica e Fisica	punti 12
• Abilitazione all'insegnamento	punti 6
• Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione...)	/

• Pubblicazione inerenti il settore richiesto	/
Criteri: TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
• Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta relativi a: 1. competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento per una didattica laboratoriale 2. software dedicato (foglio elettronico, geo-gebra) 3. uso della LIM 4. Cooperative Learning	5
Criteri: TITOLI di SERVIZIO	
• Esperienza lavorativa come formatore in corsi attinenti al settore richiesto	/
• Esperienza lavorativa professionale come docente nell'ambito del consolidamento/recupero delle competenze base di Matematica	punti 12
• Anzianità di servizio	punti 10
• Esperienza di Cooperative Learning	/

- Competenze base di MATEMATICA

TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER L'ESPERTO DOCENTE

Brighenti Paola – Come funzion@ il mondo– Totale punti: 32

Criteri: TITOLI DI STUDIO	Punti
• Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Matematica/Matematica e Fisica	punti 12
• Abilitazione all'insegnamento	punti 6
• Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione...)	punti 4
• Pubblicazione inerenti il settore richiesto	/
Criteri: TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
• Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta relativi a ○ competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento per una didattica laboratoriale ○ software dedicato (foglio elettronico, geo-gebra) ○ uso della LIM ○ Cooperative Learning	/
Criteri: TITOLI di SERVIZIO	
• Esperienza lavorativa come formatore in corsi attinenti al settore richiesto	/
• Esperienza lavorativa professionale come docente nell'ambito del consolidamento/recupero delle competenze di base di Matematica	/
• Anzianità di servizio	punti 10
• Esperienza di Cooperative Learning	/
• Esperienza di coordinamento in attività progettuali	/

- Competenze base di MATEMATICA

TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER L'ESPERTO DOCENTE

Brighenti Paola – La matematica dell'incerto– Totale punti: 32

– Criteri: TITOLI DI STUDIO	Punti
– Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Matematica/Matematica e Fisica	punti 12
– Abilitazione all'insegnamento	punti 6

- Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione...)	punti 4
- Pubblicazione inerenti il settore richiesto	/
-	
Criteri: TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
- Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta relativi a - competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento per una didattica laboratoriale - software dedicato (foglio elettronico, geo-gebra) - uso della LIM - Cooperative Learning	/
-	
Criteri: TITOLI di SERVIZIO	
- Esperienza lavorativa come formatore in corsi attinenti al settore richiesto	/
- Esperienza lavorativa professionale come docente nell'ambito del consolidamento/recupero delle competenze di base di Matematica	/
- Anzianità di servizio	punti 10
- Esperienza di Cooperative Learning	/
- Esperienza di coordinamento in attività progettuali	/

- Competenze base di MATEMATICA

**TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER L'ESPERTO DOCENTE
Mainardi Angela – La matematica dell'incerto– Totale punti: 45**

- Criteri: TITOLI DI STUDIO	Punti
- Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Matematica/Matematica e Fisica	punti 12
- Abilitazione all'insegnamento	punti 6
- Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione...)	/
- Pubblicazione inerenti il settore richiesto	/
-	
Criteri: TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
- Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta relativi a - competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento per una didattica laboratoriale - software dedicato (foglio elettronico, geo-gebra) - uso della LIM - Cooperative Learning	5
-	
Criteri: TITOLI di SERVIZIO	
- Esperienza lavorativa come formatore in corsi attinenti al settore richiesto	/
- Esperienza lavorativa professionale come docente nell'ambito del consolidamento/recupero delle competenze di base di Matematica	punti 12
- Anzianità di servizio	punti 10
- Esperienza di Cooperative Learning	/
- Esperienza di coordinamento in attività progettuali	/

Competenze base di Lingua Straniera INGLESE

**TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER IL TUTOR
Lazzari Marta – Inglese in profondità– Totale punti: 12**

- Criteri: TITOLI DI STUDIO	Punti
------------------------------------	-------

- Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Lingua e civiltà Inglese	punti 12
- Abilitazione all'insegnamento	/
- Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione...)	/
- Pubblicazione inerenti il settore richiesto	/
-	
- Criteri: TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
- Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta relativi a - competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento per una didattica laboratoriale - uso della LIM - Cooperative Learning	/
-	
- Criteri: TITOLI di SERVIZIO	
- Esperienza lavorativa come formatore in corsi attinenti al settore richiesto	/
- Esperienza lavorativa professionale come docente nell'ambito del consolidamento/recupero delle competenze di base della Lingua Inglese	/
- Anzianità di servizio	/
- Esperienza di Cooperative Learning	/

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Luisa Caterina Maria Spedini