



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

I.I.S. "G. Romani"

Via Trento, 15 - 26041 Casalmaggiore (CR)

Tel. 0375 43295 - Fax 0375 43295 - 0375 200835

Posta elettronica ordinaria: cris00100p@istruzione.it

Posta elettronica certificata: cris00100p@pec.istruzione.it

[Sito web: www.poloromani.gov.it](http://www.poloromani.gov.it)

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO 9001 IAF37

**A tutto il personale docente
Al sito web Istituto**

AVVISO PER LA SELEZIONE DI TUTOR ED ESPERTI INTERNI

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base "

Cod.progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-436

CUP H47I17000460007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti del 21-03-2017 di approvazione delle proposte progettuali a valere sugli avvisi P.O.N. 2014/2020;

- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto del 26-04-2017 di approvazione delle proposte progettuali a valere sugli avvisi P.O.N. 2014/2020;
- VISTA** la candidatura N. 44288 inoltrata in data 16 maggio 2017 relativa all'avviso n. 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017 riportante l'elenco dei progetti autorizzati per la regione Lombardia;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 che ha come oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio n. 423/VI 1 del 23 gennaio 2018;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 1498 del 09-02-2018 che trasmette le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- VISTA** la nomina del RUP Prot. n 5219 del 11-09-2018 - Tit. IV 5;
- VISTA** la determina di avvio del progetto Prot. n 5219 del 11-09-2018 - Tit. IV 5;
- RILEVATA** la necessità di reperire n. 10 figure professionali interne per lo svolgimento delle attività previste nel progetto

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione di personale interno per lo svolgimento delle seguenti attività:

Progetto	Sede di svolgimento	Destinatari	Periodo
Cittadini con le competenze	I.I.S. G. Romani sede di Casalmaggiore (CR)	Gli studenti che parteciperanno ai moduli verranno individuati attraverso un’analisi quantitativa e qualitativa dei risultati scolastici: - l'analisi dei risultati degli Item delle prove Invalsi (per matematica e italiano). Mediante tali Item, analizzati uno per uno, è infatti possibile tracciare una mappa da cui si evidenziano le carenze degli studenti sia nelle competenze di italiano che matematica - gli esiti degli scrutini di studenti con giudizio sospeso in italiano, matematica e inglese rimandati al termine dell’anno scolastico '17-'18 - confronti avvenuti nei consigli di classe di inizio a.s. '18-'19 - segnalazione dei docenti di materia	a.s. 2018-19

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Denominazione e finalità: Cittadini con le competenze

Ogni alunno è chiamato ad acquisire, al termine dell'istruzione obbligatoria, le competenze chiave di cittadinanza che hanno un carattere marcatamente trasversale e su di esse non è richiesto di esprimere una valutazione, ma è lasciato alla scuola il compito di trovare il modo di promuoverle all'interno dell'azione didattica. Il progetto vuole rendere ogni alunno consapevole del significato e del valore che ogni competenza ha per la sua crescita di studente e di cittadino attraverso la lettura e l'interpretazione dei dati che la realtà circostante ci propone. Dunque, lo studente, mobilitando tutte le proprie risorse, assegna il corretto significato, adotta strategie, riflette su nuove realtà-problemi, per risolverli. In questo modo si diventa cittadini migliori perché più consapevoli attraverso le capacità, messe in evidenza, con le competenze nella costruzione di una società a misura d'uomo.

MODULI DEL PROGETTO	TITOLO DEL MODULO
Lingua madre	Letture consapevoli
Lingua madre	Consapevoli lettori
Matematica	Come funzion@ il mondo
Matematica	La matematica dell'incerto
Lingua straniera (inglese)	Inglese in profondità

Il Progetto **PON "COMPETENZE DI BASE"** è reperibile sul sito in

- Home page
- PON
- FSE – Competenze di base - 1953 del 21/02/2017
- Candidatura FSE Competenze di base inserita nel sistema "Gestione degli interventi"

FIGURE DA SELEZIONARE E REQUISITI

Per l'attuazione del progetto è necessario selezionare le seguenti figure professionali:

2 docenti per modulo a cui affidare

- l'incarico di docente "esperto"
- l'incarico di docente "tutor"

Figura professionale richiesta	Ore	Compenso orario lordo stato
Tutor	30	Euro 30,00
Esperto interno	30	Euro 70,00

I candidati devono essere docenti interni all'istituto in possesso di competenze professionali specifiche, nonché di titoli culturali, didattici e di esperienza nell'ambito del progetto.

ATTIVITÀ E COMPITI DELLE FIGURE RICHIESTE

DOCENTE TUTOR

- Collaborare con l'esperto con scambi di informazioni sulle varie fasi di lavoro
- partecipare e collaborare con l'esperto nell'azione formativa
- collaborare con l'esperto nella gestione degli alunni
- curare i rapporti con e tra la segreteria e l'esperto
- collaborare con DS e DSGA per tutte le problematiche relative al progetto
- documentare le attività, descrivendo quanto svolto e compilare, di concerto con il docente esperto, le apposite sezioni della piattaforma
- redigere relazione conclusiva

DOCENTE ESPERTO

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività previste dal modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti, materiale da produrre
- predisporre il materiale didattico necessario provvedendo alla progettazione esecutiva dei moduli del progetto;
- calendarizzare le attività didattiche;
- espletare l'azione formativa nei confronti degli studenti collaborando con il tutor
- seguire il processo di apprendimento degli studenti coinvolti, garantendo la presenza di momenti di valutazione e di autovalutazione in itinere e finale predisponendo apposite griglie;
- predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, di concerto con il tutor, il livello raggiunto
- collaborare con il tutor con scambi di informazioni sulle varie fasi di lavoro
- documentare le attività, descrivendo quanto svolto
- redigere relazione conclusiva

CRITERI DI VALUTAZIONE – GRADUATORIE – INCARICHI

Per la selezione di ciascuna delle figure professionali suddette sarà redatta un'apposita graduatoria.

Le valutazioni per la formulazione della graduatoria saranno effettuate sulla base dei titoli e dei relativi punteggi assegnati secondo le seguenti tabelle:

- Competenze base di MATEMATICA

TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER IL TUTOR - Matematica

Criteri: TITOLI DI STUDIO	Punti
• Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Matematica/Matematica e Fisica	punti 12
• Abilitazione all'insegnamento	punti 6
• Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione...)	punti 1 per anno (max punti 6)
• Pubblicazione inerenti il settore richiesto	punti 1 per pubblicazione (max punti 2)
Criteri: TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
• Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta relativi a: <ol style="list-style-type: none"> 1. competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento per una didattica laboratoriale 2. software dedicato (foglio elettronico, geo-gebra) 3. uso della LIM 4. Cooperative Learning 	punti 1 per corso (max punti 5)
Criteri: TITOLI di SERVIZIO	
• Esperienza lavorativa come formatore in corsi attinenti al settore richiesto	punti 2 per esperienza (max punti 6)
• Esperienza lavorativa professionale come docente nell'ambito del consolidamento/recupero delle competenze base di Matematica	punti 3 per esperienza (max punti 12)
• Anzianità di servizio	punti 1 per anno (max punti 10)
• Esperienza di Cooperative Learning	punti 1 per esperienza (max punti 3)

TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER L'ESPERTO - Matematica

Criteri: TITOLI DI STUDIO	Punti
• Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Matematica/Matematica e Fisica	punti 12
• Abilitazione all'insegnamento	punti 6
• Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione...)	punti 1 per anno (max punti 6)
• Pubblicazione inerenti il settore richiesto	punti 1 per pubblicazione (max punti 2)
Criteri: TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
• Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta relativi a <ul style="list-style-type: none"> ◦ competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento per una didattica laboratoriale ◦ software dedicato (foglio elettronico, geo-gebra) ◦ uso della LIM ◦ Cooperative Learning 	punti 1 per corso (max punti 5)
Criteri: TITOLI di SERVIZIO	
• Esperienza lavorativa come formatore in corsi attinenti al settore richiesto	punti 2 per esperienza (max punti 6)
• Esperienza lavorativa professionale come docente nell'ambito del consolidamento/recupero delle competenze di base di Matematica	punti 3 per esperienza (max punti 12)
• Anzianità di servizio	punti 1 per anno (max punti 10)
• Esperienza di Cooperative Learning	punti 1 per esperienza (max punti 3)
• Esperienza di coordinamento in attività progettuali	punti 2 per esperienza (max punti 6)

- Competenze base di ITALIANO

TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER IL TUTOR - Italiano

Criteri: TITOLI DI STUDIO	Punti
• Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Lettere	punti 12
• Abilitazione all'insegnamento	punti 6
• Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione...)	punti 1 per anno (max punti 6)
• Pubblicazione inerenti il settore richiesto	punti 1 per pubblicazione (max punti 2)
Criteri: TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
• Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta relativi a <ol style="list-style-type: none"> 1. competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento per una didattica laboratoriale 2. formazione specifica nel campo dell'editoria 3. strategie didattiche tra innovazione ed inclusione 4. Cooperative Learning 	punti 1 per corso (max punti 5)
Criteri: TITOLI di SERVIZIO	
• Esperienza lavorativa come formatore in corsi attinenti al settore richiesto	punti 2 per esperienza (max punti 6)
• Esperienza lavorativa professionale come docente nell'ambito del consolidamento/recupero delle competenze di base di Italiano	punti 3 per esperienza (max punti 12)
• Anzianità di servizio	punti 1 per anno (max punti 10)
• Esperienza di Cooperative Learning	punti 1 per esperienza (max punti 3)

TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER L'ESPERTO - Italiano

Criteri: TITOLI DI STUDIO	Punti
• Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Lettere	punti 12
• Abilitazione all'insegnamento	punti 6
• Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione...)	punti 1 per anno (max punti 6)
• Pubblicazione inerenti il settore richiesto	punti 1 per pubblicazione (max punti 2)
Criteri: TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
• Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta relativi a <ul style="list-style-type: none"> ◦ competenze digitali ◦ nuovi ambienti di apprendimento, didattica laboratoriale ◦ software dedicato (foglio elettronico, geo-gebra) ◦ uso della LIM ◦ Cooperative Learning 	punti 1 per corso (max punti 5)
Criteri: TITOLI di SERVIZIO	
• Esperienza lavorativa come formatore in corsi attinenti al settore richiesto	punti 2 per esperienza (max punti 6)
• Esperienza lavorativa professionale come docente nell'ambito del consolidamento/recupero delle competenze di italiano di base	punti 3 per esperienza (max punti 12)
• Anzianità di servizio	punti 1 per anno (max punti 10)
• Esperienza di Cooperative Learning	punti 1 per esperienza (max punti 3)
• Esperienza di coordinamento in attività progettuali	punti 2 per esperienza (max punti 6)

- Competenze base di INGLESE

TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER IL TUTOR - Inglese

Criteri: TITOLI DI STUDIO		Punti
• Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Lingua e civiltà Inglese		punti 12
• Abilitazione all'insegnamento		punti 6
• Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione...)		punti 1 per anno (max punti 6)
• Pubblicazione inerenti il settore richiesto		punti 1 per pubblicazione (max punti 2)
Criteri: TITOLI CULTURALI SPECIFICI		
• Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta relativi a 1. competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento per una didattica laboratoriale 2. uso della LIM 3. Cooperative Learning		punti 1 per corso (max punti 5)
Criteri: TITOLI di SERVIZIO		
• Esperienza lavorativa come formatore in corsi attinenti al settore richiesto		punti 2 per esperienza (max punti 6)
• Esperienza lavorativa professionale come docente nell'ambito del consolidamento/recupero delle competenze di base della Lingua Inglese		punti 3 per esperienza (max punti 12)
• Anzianità di servizio		punti 1 per anno (max punti 10)
• Esperienza di Cooperative Learning		punti 1 per esperienza (max punti 3)

TABELLA DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER L'ESPERTO - Inglese

Criteri: TITOLI DI STUDIO		Punti	
		Madrelingua	Non Madrelingua
a. Madrelingua inglese			
1. Corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo		punti 15	
2. Corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da una certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1		punti 8	
3. Specializzazione nell'insegnamento dell'Inglese come lingua straniera		punti 5	
In assenza di madrelingua			
• Laurea in Lingua e civiltà Inglese, esperti "non madrelingua" ma che siano obbligatoriamente in possesso della laurea specialistica in lingue e conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.			punti 12
• Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti del modulo richiesto			punti 6
• Corsi post-lauream di durata almeno annuale (perfezionamento, master, dottorato, specializzazione...)		punti 1 per anno (max punti 6)	punti 1 per anno (max punti 6)
• Pubblicazione inerenti il settore richiesto		punti 1 per pubblicazione (max punti 2)	punti 1 per pubblicazione (max punti 2)

Criteri: TITOLI CULTURALI SPECIFICI		
<ul style="list-style-type: none"> Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta relativi a <ol style="list-style-type: none"> competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento per una didattica laboratoriale uso della LIM Cooperative Learning 	punti 1 per corso (max punti 5)	punti 1 per corso (max punti 5)
Criteri: TITOLI di SERVIZIO		
<ul style="list-style-type: none"> Esperienza lavorativa come formatore in corsi attinenti al settore richiesto 	punti 2 per esperienza (max punti 6)	punti 2 per esperienza (max punti 6)
<ul style="list-style-type: none"> Esperienza lavorativa professionale come docente nell'ambito del consolidamento/recupero delle competenze di base della Lingua Inglese 	punti 3 per esperienza (max punti 12)	punti 3 per esperienza (max punti 12)
<ul style="list-style-type: none"> Anzianità di servizio 	punti 1 per anno (max punti 10)	punti 1 per anno (max punti 10)
<ul style="list-style-type: none"> Esperienza di Cooperative Learning 	punti 1 per esperienza (max punti 3)	punti 1 per esperienza (max punti 3)
<ul style="list-style-type: none"> Esperienza di coordinamento in attività progettuali 	punti 2 per esperienza (max punti 6)	punti 2 per esperienza (max punti 6)

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli posseduti dagli aspiranti, l'istituzione procederà alla compilazione di apposite graduatorie. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà un incarico, mediante apposita nomina.

COMPENSI

Il compenso per le attività in oggetto è stabilito dalla normativa europea in € 30,00/h (euro trenta/00) onnicomprensivi, soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente per i tutor e € 70,00/h (euro settanta/00) onnicomprensivi, soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente per l'esperto;

Il compenso spettante verrà corrisposto al termine del progetto.

ISTANZE DI PARTECIPAZIONE E MOTIVI DI ESCLUSIONE

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire esclusivamente brevi manu presso l'ufficio CONTABILITA' dell'Istituto, secondo il modello allegato corredato da CV europeo, entro e non oltre **le ore 12,00 del 22/09/2018**.

Saranno escluse dalla selezione le istanze pervenute oltre il termine stabilito o con modalità diverse da quelle sopra indicate o che risultino incomplete dei documenti richiesti.

DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione del presente progetto ai sensi del D.L. n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito ufficiale della scuola nell'area riservata sezione docenti e nell'area PON.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Luisa Caterina Maria Spedini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993